



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน

โรงเรียนพานพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

มาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพานพร้าว มาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง พัฒนา เพื่อนำมา กำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่าง เป็นรูปธรรม โรงเรียนพานพร้าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงเป็นประโยชน์แก่ผู้ประเมิน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หากมี ข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ โอกาส นี้

โรงเรียนพานพร้าว

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐออนไลน์	
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗
- การกำหนดแนวทางการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๗
- ขั้นตอนการดำเนินงาน	๗
- การติดตามและรายงานผล	๘
- ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๘
ภาคผนวก	๙
- ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับพร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม

โรงเรียนพานพร้าว คณะผู้บริหาร บุคลากรของสถานศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสุจริต โดยเข้าร่วมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็น ถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเพื่อให้ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้ดี โรงเรียนพานพร้าว จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษา ข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมือ อื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ

- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓
เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ในตัวชี้วัด
การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อาวุธ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน
ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้
ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนพานพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ทางโรงเรียนพานพร้าว ได้ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนในครั้งนี้ นำโดย ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทุกคน เล็งเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนน ๙๙.๓๗ ในระดับ AA เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของโรงเรียนพานพร้าว ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนน ๙๙.๓๗ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

๑.๑ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพานพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน ITA
๒๕๖๓	๘๗.๔๗	-	-
๒๕๖๔	๙๐.๕๐	เพิ่มขึ้น	+๓.๐๓
๒๕๖๕	๙๘.๖๒	เพิ่มขึ้น	+๘.๑๒
๒๕๖๖	๙๙.๓๗	เพิ่มขึ้น	+๐.๗๕

๑.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพานพร้าว เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนพานพร้าว ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนพานพร้าว

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1						
2	1 การปฏิบัติหน้าที่	99.18	IIT	97.90	30	29.37
3	2 การใช้งบประมาณ	97.50				
4	3 การใช้อำนาจ	96.40				
5	4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.35				
6	5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.08				
7	6 คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
8	7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
9	8 การปรับปรุงการทำงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
10	6 คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
11	7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	OIT	100.00	40	40.00
12	8 การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
13	9 การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
14	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
15	9.2 การบริหารงาน	100.00				
16	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
17	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
18	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	OIT	100.00	40	40.00
19	10 การป้องกันการทุจริต	100.00				
20	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
21	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
22	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					99.37
23	ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					AA

๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด คือ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๖.๔๐ คะแนน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ.

๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดอ่อนและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนน ๙๙.๑๘ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนได้ดำเนินงานไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน การบริการแต่ผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน ถือเป็นจุดแข็งควรรักษามาตรฐานไว้ และพัฒนาประสิทธิภาพของทำงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใส ซึ่งได้เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนน ๙๗.๕๐ ถือว่าดีควรรักษาไว้และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ รวมไปถึงการสั่งการ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้ บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง ซึ่งจะเห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชา

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนน ๙๖.๔๐ ถือว่าดีควรรักษาไว้และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนน ๙๘.๓๕ ถือว่าดีควรรักษาไว้และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบอย่างจริงจัง

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนน ๙๘.๐๘ ถือว่าดีควรรักษาไว้และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนถือว่าดีมากควรรักษาไว้และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

การประเมินรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน โดยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนถือว่าดีมากควรรักษาไว้และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารให้คงสภาพอย่างยั่งยืน สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ถือว่าดีมากควรรักษาไว้และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้คงสภาพอย่างยั่งยืน สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาส

ให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

การประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็ม ถือเป็นอยู่ในระดับดีมาก ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานให้ต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนต่อไป

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) โรงเรียนมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานตรงตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ
 - ๒) โรงเรียนมีการประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันในการขับเคลื่อน ITA
 - ๓) ผู้รับผิดชอบมีการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลที่ชัดเจน ทำให้แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT มีข้อมูลถูกต้องตรงตามตัวชี้วัดในแต่ละข้อ
๔. การนำผลการประเมิน ITA มาวิเคราะห์ เพื่อไปสู่การปรับปรุงพัฒนาแก้ไขการดำเนินงานในปีถัดไป

โรงเรียนพานพร้าว ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ ถือว่าเป็นจุดแข็งที่ยอดเยี่ยม ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานให้ต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. การกำหนดแนวทางการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนพวนพร้าว

แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำทสรุปกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้สรุปมาตรการและแนวทางร่วมกันในการพัฒนาตัวชี้วัดสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประกาศนโยบาย ชี้แจงกิจกรรมและการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายคมสัน ชัยจักร์ นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท
๒	ประกาศ/จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายคมสัน ชัยจักร์ นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา
๓	เข้ารับการอบรมด้านการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นายคมสัน ชัยจักร์ นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา
๔	กำหนดปฏิทิน กำกับ ติดตาม นิเทศ ข้อมูล OIT	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๕	นำเสนอ พิจารณา กลั่นกรองข้อมูลในระบบให้ถูกต้อง	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๖	นำข้อมูลลงในระบบ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา
๗	การนิเทศ ติดตามงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายคมสัน ชัยจักร์ นางรัฐยากรณ์ ทองโท นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา
๘	ประกาศมาตรการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗	นายคมสัน ชัยจักร์

๓. การติดตามและรายงานผล

๑. สรุปข้อมูลการเผยแพร่ข่าวสารเป็นรายเดือน
๒. สำนวความพึงพอใจในการรับบริการต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. สรุปข้อมูลผลการปฏิบัติรายงานผู้บังคับบัญชาทราบเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๔. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนพวนพร้าว ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงานและการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น และมีข้อจำกัดของในการประเมินฯ (ITA) ดังนี้

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพวนพร้าว มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบใหม่ เนื่องจากมีบุคลากรในการย้ายสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการศึกษาข้อมูลในการดำเนินการประเมินและการชี้แจงฯ ให้กับบุคลากรในสังกัดให้รับทราบและเข้าใจร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนแผนงาน ในการประเมินฯ ตามตัวชี้วัด จึงมีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนตามตัวชี้วัด

๒. การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดทุกปี และมีการเพิ่มข้อมูลต่างๆ โรงเรียนพวนพร้าว จึงมีข้อจำกัดเนื่องจากการเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปีและให้ตอบแบบวัด OIT มีระยะเวลาไม่มากในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสาร ภายในองค์กรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัด

ภาคผนวก

ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนพานพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการ
การป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใส
และเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร
จัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ดำเนินการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :
ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๑ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๑ โรงเรียน ได้
สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงประกาศผลคะแนน
การประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผล คะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๑	โรงเรียนร่วมธรรมานุสรณ์	๙๙.๙๘	AA	+๐.๑๑	ผ่าน
๒	โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร	๙๙.๙๗	AA	+๘.๘๔	ผ่าน
๓	โรงเรียนท่าบ่อ	๙๙.๘๒	AA	+๑.๓๖	ผ่าน
๔	โรงเรียนด่อนวิทยา	๙๙.๕๙	AA	+๖.๖๕	ผ่าน
๕	โรงเรียนพานพร้าว	๙๙.๓๗	AA	+๐.๗๕	ผ่าน
๖	โรงเรียนนาดพวิทยาคม	๙๘.๘๐	AA	+๓.๙๖	ผ่าน
๗	โรงเรียนน้ำสววิทยาคม	๙๘.๓๖	AA	+๒.๓๕	ผ่าน
๘	โรงเรียนประชาบาลวิทยาคม	๙๗.๙๙	AA	-๐.๙๖	ผ่าน
๙	โรงเรียนชุมพลโพธิ์สัย	๙๗.๙๐	AA	+๐.๓๓	ผ่าน
๑๐	โรงเรียนพระบาทนาสิงห์พิทยาคม	๙๗.๘๗	AA	+๕.๐๔	ผ่าน
๑๑	โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	๙๗.๘๐	AA	+๐.๕๔	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๒...

ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนพานพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

-๒-

อันดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๑๒	โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	๙๗.๖๕	AA	+๐.๖	ผ่าน
๑๓	โรงเรียนค้ายบกกหวานวิทยา	๙๕.๙๒	AA	+๑.๕๔	ผ่าน
๑๔	โรงเรียนพระพุทธบาทวิทยาคม	๙๕.๗๒	AA	+๖.๗	ผ่าน
๑๕	โรงเรียนวรลาโภสุนทรณ์	๙๕.๖๐	AA	+๑๗.๔๕	ผ่าน
๑๖	โรงเรียนนาหนังพัฒนาศึกษา	๙๓.๕๙	A	+๕๑.๔๘	ผ่าน
๑๗	โรงเรียนกุศดงพิทยาคาร	๙๓.๔๑	A	-๔.๑	ผ่าน
๑๘	โรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรพ์	๙๓.๐๙	A	-๓.๖๔	ผ่าน
๑๙	โรงเรียนเคือวิทยาคาร	๙๒.๔๙	A	+๖.๗	ผ่าน
๒๐	โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม	๙๒.๑๓	A	+๐.๓๓	ผ่าน
๒๑	โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	๙๑.๓๗	A	-๖.๒๒	ผ่าน
๒๒	โรงเรียนฝางพิทยาคม	๙๑.๒๙	A	-๖.๘๓	ผ่าน
๒๓	โรงเรียนสังคมวิทยา	๙๐.๖๖	A	-๗.๐๖	ผ่าน
๒๔	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร	๘๙.๖๔	A	-๔.๓๑	ผ่าน
๒๕	โรงเรียนปากสอยพิทยาคม	๘๙.๖๒	A	+๔.๐๓	ผ่าน
๒๖	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	๘๙.๕๓	A	-๓.๒๒	ผ่าน
๒๗	โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม	๘๙.๓๕	A	-๕.๖๖	ผ่าน
๒๘	โรงเรียนเขมพิทยาคม	๘๙.๑๗	A	-๙.๘๓	ผ่าน
๒๙	โรงเรียนกวนวันวิทยา	๘๙.๐๕	A	-๒.๙๓	ผ่าน
๓๐	โรงเรียนหนองนางพิทยาคม	๘๖.๑๔	A	-๔.๘๗	ผ่าน
๓๑	โรงเรียนหินโงมพิทยาคม	๘๕.๖๐	A	+๓๙.๓๘	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖



(นายสาส์นลิขิตชัย พลโรสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายคมสัน ชัยจักร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

๒. นางสาวรัฐยาภรณ์ ทองโท

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

คณะทำงาน

๑. นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป

๒. นางดรุณี ไชยมานันท์

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล

๓. นางนันทิยา พูลเพิ่ม

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานวิชาการ

๔. นางสาววานิสสา วงศ์โยธา

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ

๕. นายยุรนนท์ บัวภา

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานกิจการนักเรียน



โรงเรียนพานพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

