



# รายงาน

## แผนความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนพานพร้าว

ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

## รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบ ๖ เดือนแรก ไตรมาส ๑ - ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

โรงเรียนพานพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

\*\*\*\*\*

โรงเรียนพานพร้าว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องจากแผนงานยุทธศาสตร์ โดยการบูรณาการแผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาส สิทธิ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนพานพร้าว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ผู้การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ รอบ ๖ เดือน (ไตรมาส ๑ - ๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกลยุทธ์สถานศึกษา และตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพานพร้าว

#### ๑.๑ สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนพานพร้าว

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ หมู่ ๕ ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๓๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

เว็บไซต์โรงเรียน : [www.panpraow.ac.th](http://www.panpraow.ac.th)

เปิดสอนระดับชั้น : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ขนาด มีพื้นที่ ๓๓ ไร่ ๓ งาน ๙ ตารางวา

ระยะทาง ห่างจากอำเภอ ๑.๕ กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัด ๕ กิโลเมตร ห่างจากที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เป็นระยะทาง ๕๗ กิโลเมตร ลักษณะของเส้นทางเป็นถนนลาดยางทางหลวงหมายเลข ๒๑๑

หนองคาย - เลย

#### อาณาเขตและพรมแดน

ทิศเหนือ ติดกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขง เป็นเส้นกั้นพรมแดน

ทิศใต้ ติดกับอำเภอนายูง และอำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก ติดกับอำเภอศรีเชียงใหม่

ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอปากชม จังหวัดเลย

อักษรย่อโรงเรียน “ พ.พ. ”

สีประจำโรงเรียน ฟ้า – ชมพู

คติพจน์ของโรงเรียนพานพร้าว

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

แผนผังโรงเรียนพานพร้าว



๑.อาคารเรียน ๑

๒. อาคารเรียน ๒

๓. อาคารเรียน ๓

๔. หอประชุมอเนกประสงค์

๕. อาคารอุตสาหกรรม

๖. อาคารคหกรรม

๗. โรงอาหาร

๘. สนามฟุตบอล

๙. สนามกีฬาอเนกประสงค์

## ๑.๒ ข้อมูลโรงเรียน

**ประวัติโรงเรียนพานพร้าว** โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีประวัติและความเป็นมาโดยลำดับดังต่อไปนี้ โรงเรียนพานพร้าว เปิดทำการสอนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โดยให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน เป็นแบบสหศึกษา รับนักเรียน ในปีแรก ได้จำนวน ๒๗ คน และแต่งตั้ง นายคง โทธิบัณฑิต ให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้ประกอบพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก และอาศัยทำการสอน อยู่ที่โรงเรียนปริยัติธรรมวัดช้างเผือก เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ต่อมาจึงย้ายไปอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนศรีเชียงใหม่ จนกระทั่งถึงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงได้ย้ายมาทำการสอน ในอาคารเรียนของโรงเรียนปัจจุบันจนมาถึงปัจจุบันนี้ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นายเถื้อ วิชัยดิษฐ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาประกอบ พิธีเปิดป้ายนามโรงเรียน ซึ่งเปิดป้ายโรงเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนมีชื่อว่า “ศรีเชียงใหม่วิทยา” แต่ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษาให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนพานพร้าว” และให้ใช้อักษรย่อว่า “น.ค. ๑๗ ” ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนมาใช้อักษรย่อของโรงเรียนว่า “พ.พ.” และได้ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

## เครื่องหมายประจำโรงเรียน



คติพจน์ของโรงเรียน อุตตมานั ทมยนต์ิ ปณจิตตา (บัณฑิต ย่อมฝึกตน)

### ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพานพร้าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	41	41	82	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	44	49	93	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	64	46	110	3
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>149</b>	<b>136</b>	<b>285</b>	<b>9</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	17	31	48	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	38	35	73	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	31	30	61	2
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>86</b>	<b>96</b>	<b>182</b>	<b>6</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>235</b>	<b>232</b>	<b>467</b>	<b>15</b>

### ๑.๔ ข้อมูล ผู้บริหาร ครู และบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร มีดังนี้

#### ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายคมสัน ชัยจักร์

โทรศัพท์ ๐๘-๗๘๖๗-๕๕๖๖ E-mail kroosek@gmail.com

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

#### ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท

โทรศัพท์ ๐๖-๒๕๙๕-๓๕๙๗ E-mail ratthayakorn.t@kkumail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๑.๕ ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง โรงเรียนพานพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			ค.ศ.4	ค.ศ.3	ค.ศ.2	ค.ศ.1	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก					
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-
ข้าราชการครู	9	12	21	14	7	-	-	6	7	5	3
พนักงานราชการ	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม	12	15	27	18	9	-	-	7	8	5	3
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	14	16	30	18	9	-	-	7	8	5	3

# โครงสร้างการบริหารงานและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายของโรงเรียนพานพร้าว

## โครงสร้างการบริหารงานและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนพานพร้าว



นายคมสัน ชัยจักษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว



นางสาวรัฐยากรณ์ กองโต  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว



นางนิตริยา พูลเพิ่ม  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ  
(คอบฟิวเตอร์)



นางศรีไพร สังขะคุณ  
ครูบรรณารักษ์



นายวัยย้อย จันทกิติ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสาววานิสสา วงศ์โยธรา  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางสาวสุกัญญา คำจุมพล  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ



นางสาวนฤธิศา กองสิน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม



นางสาวสุธิดา นันทอง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางสาวหนึ่งตฤทัย เข้ม5จิตร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม



นางตฤณี ไชยมานันท์  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวนียบฐา จำปาพูล  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารงานทั่วไป



นายธนวิญญู หลอดสว่าง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นายโพธณีย์ สังขะคุณ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
และพลศึกษา



นางสาวกมลรัตน์ ปะเชิงดาม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ



นายกันทรกรร พลขันธ์ท่า  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นางสาวกัญยรัตน์ ปิณยสวัสดิ์  
ครูธุรการ



นายยุรนันท์ ปิวภา  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



นายสิปพันธ์ สวัสดิ์ธรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นางสาวพัญ์ สวรรค์วิจิตร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นายกีตณงัฐ สุนกรวิสัย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นายกีตณคุณ จันทกิติ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ



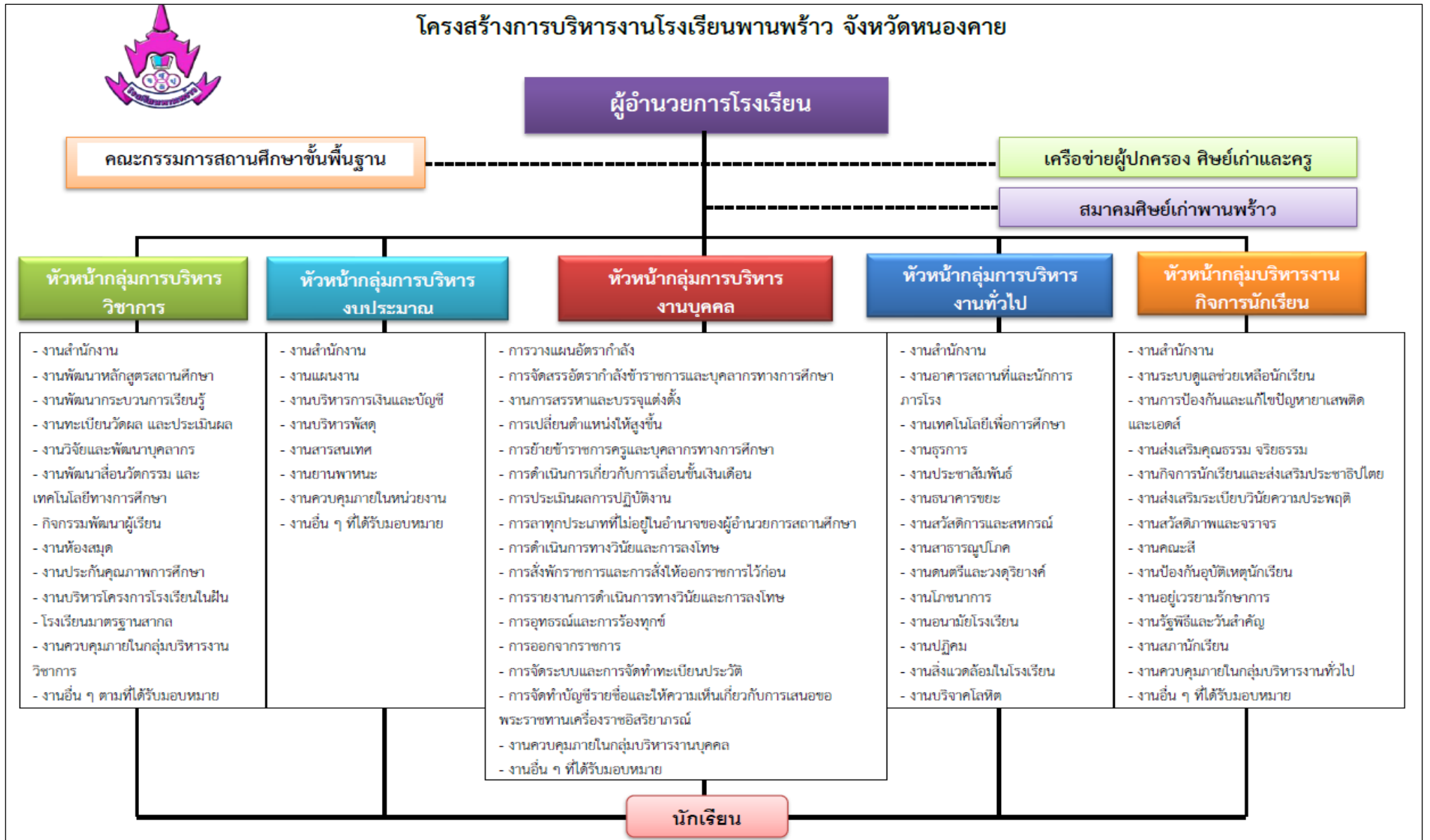
นางสาวนธสิรา โตธสมบุญ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นายวงษ์พร รักษากษิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ  
(คอบฟิวเตอร์)



๑.๖ โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



## ๒. ทิศทางการศึกษา

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ วัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน นักศึกษา ทั้งสายสามัญและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมา เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของ ประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๑.๑ พัฒนาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

##### ๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ

ให้ความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

##### ๑.๑.๓ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ

ให้ความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๔ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา



## ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกัน สสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

## ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม

๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

## ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสม ในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสมีงานทำ ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ แบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลาสถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## ๒.๓ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

## ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอ การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

## ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์การเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีคเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

## ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพเรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

## กลยุทธ์สถานศึกษา

### กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม

- ๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง

เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล

๓.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัด กระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึง อาชญากรรมไซเบอร์

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

**๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

**๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนาวีดิทัศน์การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**

- ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีม สหวิชาชีพ
- ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- ๗.๓ ส่งเสริมด้านความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

- ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับ ยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

## ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น



นโยบายข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗															รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ												ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๓	โครงการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ผู้ปกครองนักเรียนชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน	๑๐,๐๐๐													อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๙,๒๕๐	๗๕๐

นโยบายข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗															รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ					
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ												ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
๔	โครงการวันสำคัญ	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ วันสำคัญต่างๆ เช่นวัน สำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๗๐,๐๐๐													อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๙,๐๐๐	๖๑,๐๐๐		
๕	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ พุทธศาสนาปฏิบัติตนเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี และปฏิบัติตนตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ	๗๐,๐๐๐															ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๗๐,๐๐๐	-



นโยบายข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗														รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ											ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ	
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.				ก.ย.
๖	โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ที่มี ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐													อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๓,๘๘๕	๖,๑๑๕
๗	โครงการสร้างสรรค์ ความรู้สู่สังคม IS๓ บูรณาการห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน	ผู้เรียนรู้จักการวางแผน และริเริ่มกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่การเขียนโครงการ ดำเนินงาน ตามโครงการมุ่งเน้นการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำ คนเดียว สามารถสร้างองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง	๕,๐๐๐													ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๕,๐๐๐	-

นโยบายข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน


แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗															รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ											ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ	
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.				ก.ย.
๘	โครงการเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	นักเรียนชั้น ม.๑-๓ เข้า ร่วมโครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	๕๐,๐๐๐					←	→							ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๕๐,๐๐๐	-
๙	โครงการพัฒนา วงโยธวาทิต	โรงเรียนมีวงโยธวาทิตใน การแสดงในกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและหน่วยงาน ภายนอก	๕๐,๐๐๐	←										→	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๔๘,๕๑๐	๑,๔๙๐	
๑๐	โครงการทัศนศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้นอก สถานที่ในแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ	๙๐,๐๐๐	←										→	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๙๐,๐๐๐	-	
๑๑	โครงการส่งเสริมสภา นักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มีระบบส่งเสริมสภา นักเรียน ให้นักเรียนรู้จัก การปฏิบัติตนในฐานะ พลเมืองที่ดี และการมีส่วน ร่วมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๕,๐๐๐					←	→						ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๑,๐๘๐	๓,๙๒๐	

นโยบายข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗															รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ											ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ	
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.				ก.ย.
๑๒	โครงการพัฒนาการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นักเรียนชั้นม.๓ และ ม.๖ ได้รับการทิวให้ความรู้ เพิ่มเติม เตรียมความ พร้อมก่อนการสอบ O-NET	๕๐,๐๐๐				←							→		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๕๐,๐๐๐	-
๑๓	โครงการการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาคลังข้อสอบ	นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ การสอบกลางภาค และ ปลายภาคเพื่อวัดความรู้ ความสามารถ ทักษะการ เรียนรู้ของผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	←										→		อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	๒๖,๔๐๖.๓๖	๑๓,๕๙๓.๖๔
๑๔	โครงการส่งเสริมการ ประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ ส่งเสริมทักษะวิชาการ	นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในด้าน วิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ	๘๐,๐๐๐		←		→									อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	๑๘,๐๑๐.๑๐	๖๑,๙๘๙.๙๐



นโยบายข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗														รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ											ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			
๑๙	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	๑. สถานศึกษาจัดวาง ระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ ความร่วมมือในการวาง ระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี ๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูง	๓,๐๐๐												ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๓,๐๐๐	-

นโยบายข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗														รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ											ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			
๒๐	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	บุคลากรโรงเรียนพาน พร้าว มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องวินัยจราจร การ ป้องกันและระงับอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีทักษะการเอาตัวรอด สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ มีความ ปลอดภัยในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน	๓๗,๐๐๐												อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๔,๙๓๖	๓๒,๐๖๔
๒๑	โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดอบายมุขและ สารเสพติด	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ปลอดอบายมุขและสาร เสพติด มีความพึงพอใจใน โครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐												อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒๒	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือด้านต่างๆ และ ได้รับข้อมูลสารสนเทศ	๒๕,๐๐๐												อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑๐,๖๒๕	๑๔,๓๗๕
๒๓	โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste School)	โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการขยะอย่างเป็นระบบ และสร้างลักษณะนิสัยที่ดี ในการจัดการขยะ	๑๐,๐๐๐												ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๔,๘๒๐	๕,๑๘๐

นโยบายข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗														รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ											ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			
๒๔	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	มีกระบวนการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	๕,๐๐๐												ดำเนินการแล้วเสร็จ	๕,๐๐๐	-
๒๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว รวมถึงบุคลากรมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๑๐,๐๐๐												ดำเนินการแล้วเสร็จ	๑๐,๐๐๐	-
๒๖	โครงการเด็กไทยบริโภคปลอดภัยห่างไกลโรค NCDs (อย.น้อย)	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรค NCDs (อย.น้อย) และการบริโภคอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ	๑๙,๓๔๐												ดำเนินการแล้วเสร็จ	๑๙,๓๔๐	-
๒๗	โครงการอบรมแกนนำ อย.น้อยในโรงเรียน	โรงเรียนมีแกนนำ อย.น้อย ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเลือกซื้ออาหารและรับประทานอาหาร	๕,๐๐๐												ดำเนินการแล้วเสร็จ	๕,๐๐๐	-
๒๘	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	โรงเรียนมีภูมิทัศน์น่าอยู่ น่าเรียนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้	๒๐๐,๐๐๐												อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑๘๖,๔๑๕.๘๑	๑๓,๕๘๔.๑๙

นโยบายข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗															รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ		
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ											ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			
๒๙	เสริมสร้างทักษะในการ ป้องกันตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety ด้วยการ ขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center ในสถานศึกษา)	โรงเรียนมีระบบป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่สถานศึกษา ปลอดภัย MOE Safety ด้วยการขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center ใน สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐												อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓๐	โครงการซ่อมแซมพาหนะ	โรงเรียนมีการจัดการ ซ่อมแซมพาหนะเพื่อความ ปลอดภัยในการใช้งาน	๖๐,๐๐๐												อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	๒๙,๒๔๐	๓๐,๗๖๐
๓๑	โครงการกีฬา ด้านยาเสพติด	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียน ส่งเสริมการมีน้ำใจนักกีฬา	๖๐,๐๐๐												ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๖๐,๐๐๐	-



นโยบายข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗															รายงานผลความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนฯ			
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ											ผลการ ดำเนินการ	ผลการ ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ คงเหลือ	
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.				ก.ย.
๓๒	โครงการปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ก่อนที่จะจบ การศึกษาและดำเนินชีวิต ในระดับอุดมศึกษาได้อย่าง สมบูรณ์	๒๕,๐๐๐				←	→								ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๓๑,๑๓๕	-๖,๑๓๕
๓๓	ส่งเสริมสนับสนุนการรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนมีระบบการรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	←										→	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๕,๐๐๐	-	



## สรุปค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(ต.ค.๒๕๖๖ -ก.ย.๒๕๖๗)

## ประเภทรายจ่ายงบบุคลากรและงบดำเนินงานในสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	รวมเงิน	หมายเหตุ
		ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ม.ค.-มี.ค.๖๗	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย.๖๗		
	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ						
๑	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น/ ค่าน้ำมันตัดหญ้าและดูแลซ่อม บำรุงรถตัดหญ้า	๑,๙๓๐	๕๑,๙๒๐	-	-	๕๓,๘๕๐	เงินอุดหนุน
๒	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว(นักการ/ ครูอัตราจ้าง)	๙๐,๘๑๐	๘๑,๘๑๐	๘๓,๓๑๐	-	๒๕๕,๙๓๐	เงินอุดหนุน
๓	ค่าเช่า/ค่าอัดสำเนา/ค่าเช่า โดเมน	๑๑,๘๗๐.๔๒	๒๐,๖๗๕.๕๗	๓,๓๗๘.๑๓		๓๕,๙๒๔.๑๒	เงินอุดหนุน
	ค่าสาธารณูปโภค						
๑	ค่าไฟฟ้า	๕๙,๓๙๑.๕๘	๗๑,๘๘๓.๗๖	๘๖,๗๐๘.๙๓	-	๑๗๘,๐๖๔.๒๗	เงินอุดหนุน
๒	ค่า internet	๙,๖๓๐ (งบเขต)	๙,๖๓๐ (งบเขต)	๗,๘๐๐ (งบเขต)	-		งบจากเขตพื้นที่
รวมเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมด						๕๒๔,๑๑๖.๙๓	ไม่รวมค่า internet



# รายงาน

แผนความก้าวหน้าในการดำเนินงาน  
และการใช้งบประมาณประจำปี  
ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนพานพร้าว

ตำบลพานพร้าว อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย