



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนพานพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนพานพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานให้หน่วยงาน สถานศึกษาและสาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ โรงเรียนพานพร้าวจะนำผลการดำเนินงานตามรายงานนี้ไปปรับปรุงและพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนพานพร้าว

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

อัตลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

“สามัคคี มีวินัย เต็มใจให้บริการ”

ความเชื่อและหลักคิด

“เรารักนักเรียนเสมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติ และรักองค์กรเสมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. เพิ่มความคล่องตัวรองรับความหลากหลายของการบริหารจัดการศึกษา
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย

๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐาน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่ มาตรฐานสากล
๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
๕. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน
๖. มีคณะอนุกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุมสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบ ๘ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้
๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๑๐. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๑๑. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๑๓. สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๑๔. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๑๕. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา
๑๖. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
๑๗. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๑๘. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงานสหวิทยาเขตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย
- ๑.๒ ผู้บริหารสร้างนวัตกรรมการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย
- ๑.๓ สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA
- ๑.๔ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก
- ๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน ให้กับนักเรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น
- ๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน
- ๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

- ๒.๑ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสหวิทยาเขต
- ๒.๒ เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต โดยแต่งตั้งคณะกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ และรายสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นนิเทศนวัตกรรมการบริหาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการนิเทศโดยทีมผู้บริหารในสหวิทยาเขตร่วมกับผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รูปแบบการนิเทศโดยทีมหัวหน้างานวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์ เน้นนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning การวัดประเมินผลรายสาระวิชา รายหน่วย การเรียนรู้ และรายบุคคลในทุกสาระวิชา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายงาน และรายหน่วย การเรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระ การเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

๓.๓ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

๓.๔ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

๓.๕ ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบ แต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓.๖ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

๓.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่าน การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ คัดเลือกผู้ที่มี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่ การศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่นประจำปี

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทีกกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

๕.๒ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ-มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือกเรียนรู้ในชุมชน คนละ ๑ โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๖.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “๑ โรงเรียน ๑ รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๔ เขตชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เขตชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อย ในทุกสาระวิชา

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ A-AA
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก
๗. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือและผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น
๘. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๑๐. ร้อยละสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล
๗. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ ScQA
๘. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
๙. ร้อยละของครูผู้สอนที่ออกแบบหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๔. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๙. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลได้

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการในสถานศึกษา
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายมากกว่า ๑ วิชาชีพ
๕. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นครูที่ปรึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงการอาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๕. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๖. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้คะแนนเต็มร้อยละในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อมูล นโยบาย ที่นำมาเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพวนพร้าว



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพานพร้าว
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

“ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่ชุมชน มุ่งสู่สากล ด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้ศาสตร์พระราชา สร้างคุณค่า ความเป็นไทย ตามแนวทางวิถิปุทธ ”

พันธกิจ

๑. บริหาร และจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
๒. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา
๕. น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถิปุทธในการดำเนินงาน
๖. ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน ครู/บุคลากร มีความสุขในการศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติงาน
๒. การบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและคล่องตัว
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้เสีย ให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
๕. นักเรียน ครู/บุคลากร สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชา และวิถิปุทธในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
๖. นักเรียน ครู/บุคลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

กลยุทธ์โรงเรียนพานพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA

๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน ให้กับ ผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสถานศึกษาที่มีกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น

๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันรู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่นสู่การประเมินเป็นสถานศึกษาที่มีกิจกรรมยุวกาชาดดีเด่นและผู้นำยุวกาชาดดีเด่น

๑.๕ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่น

๑.๖ สร้างความตระหนัก ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาความรู้ และทักษะในการคุ้มครอง ป้องกัน ด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้รับบริการ พัฒนาภาคีเครือข่ายให้มี ประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกระดับ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง

๑.๗ สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

๑.๘ พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ สถานศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและ ตัดสินใจทั้งระบบ

๒.๓ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวาง แผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๒.๕ สถานศึกษา มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่ มาตรฐานสากล

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายงาน และรายหน่วย การเรียนรู้ที่ ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นรายงานสาระวิชา รายงานผลการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระ การเรียนรู้ ทำ การสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

๓.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

๓.๔ พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ ออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ จริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

๓.๕ พัฒนาค้างข้อสอบจัดทำให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ผลิตและ วิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกสาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบ แต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓.๖ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ประกาศ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

๓.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพ ของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่าน การประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล

๓.๘ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๙ นักเรียนมีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น และนักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและศึกษาหาความรู้ได้ทุกคน

๓.๑๐ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๑๑ นักเรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

๓.๑๒ นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ และวัฒนธรรม

๓.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร นำนวัตกรรมจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

๔.๑ สนับสนุน ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ คัดเลือกผู้ที่มี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่ การศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่นประจำปี

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชทานและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทีกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

๕.๒ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ-มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือกเรียนรู้ในชุมชน คนละ ๑ โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

๖.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “๑ โรงเรียน ๑ รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๔ เขตสุขภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เขตสุขภาพสถานศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อย ในทุกสาระวิชา

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑. ร้อยละของกลุ่มงานที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ A-AA

๒. ร้อยละของกลุ่มงานที่จัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. ร้อยละของกลุ่มงานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดีมาก

๔. ร้อยละของลูกเสือ – เนตรนารีที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๕. ร้อยละของยุวกาชาดที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดดีเด่น

๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

๗. ร้อยละของสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๘. ร้อยละของบุคลากรและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. ร้อยละของกลุ่มงานมีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละของกลุ่มงานนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ และตัดสินใจ

๓. ร้อยละของกลุ่มงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ร้อยละของครูผู้สอนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๕. ร้อยละกลุ่มงาน มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

๓. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และหลักสูตรมาตรฐานสากล

๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ และวัฒนธรรม

๔. ร้อยละของครูผู้สอน ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้

๕. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่าน การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๓. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงการอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการทำวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๖. สถานศึกษาจัดทำการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๗. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลได้

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (สู่การปฏิบัติสร้างองค์ความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) SDGs)
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานด้วยคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผลอย่างเป็นระบบ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสามารถในการอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนรู้ (Coach)
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อชุมชน เป็นพลเมืองดีของชาติและมีความเป็นพลโลก
๕. ร้อยละของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความถนัดและความสนใจและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
๖. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มาสนับสนุนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถในระดับชาติ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

๔. ร้อยละของผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
๕. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๖. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

**ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนพานพร้าว**

โรงเรียนพานพร้าว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการนานโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องจากแผนงานยุทธศาสตร์ โดยการบูรณาการแผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาสสิทธิ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนพานพร้าว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น ๒,๒๗๘,๙๒๘.๐๐ บาท และใช้งบประมาณดำเนินงานจริงจำนวน ๑,๗๙๖,๗๔๒.๐๕ บาท โดยจำแนกตามกลยุทธ์ของทางโรงเรียนพานพร้าว รายละเอียดดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิธีใหม่วิถีคุณภาพ
จำนวนเงิน ๖๑๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๒๔ โครงการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา จำนวนเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ โครงการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล จำนวนเงิน ๒๐๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐ โครงการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา จำนวนเงิน ๘๑,๔๓๗ บาท จำนวน ๗ โครงการ
- กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถีพุทธในการดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๓๙,๒๔๐ บาท จำนวน ๘ โครงการ
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน จำนวนเงิน ๒๘๒,๒๐๐ บาท
จำนวน ๑๓ โครงการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๕ โครงการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนพานพร้าว
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ จำนวนเงิน ๖๑๑,๒๐๐ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหาอุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑	ส่งเสริมการใช้ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียน พานพร้าว คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม ใน การประพฤติปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน - ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียนพานพร้าว ร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ และ การเป็น อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	-ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพาน พร้าว มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และ วัฒนธรรมสุจริตในองค์กร - ครู บุคลากรทางการศึกษา มีระบบในการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสใน การปฏิบัติงานของ สถานศึกษา เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด - บุคลากรในโรงเรียนทุกคน สามารถปฏิบัติงานให้มี ระบบ มีคุณภาพ และมีค่า การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับ AA อย่างต่อเนื่อง	-ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียนพานพร้าว ร้อย ละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติ ปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน -ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน โรงเรียนพานพร้าว ร้อยละ ๙๐ มีจิต สาธารณะ และการ เป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึด มั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๑๐,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	กิจกรรมมีเวลา เตรียมการ ดำเนินงาน ค่อนข้างน้อย ทำให้ต้องรีบเร่ง การดำเนินงาน ต้องคอยกระตุ้น การทำงานของ บุคลากรอย่าง ใกล้ชิด ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
		- คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในระดับ AA อย่างต่อเนื่อง		-ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว มีความซื่อสัตย์สุจริต และวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร -มีระบบงานในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -โรงเรียนมีค่าการประเมิน ITA ONLINE ในระดับ AA เป็นปีที่ ๒ ติดต่อกัน ในลำดับที่ ๕ ของ สพม.หนองคาย					

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๒	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจ หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา และน้อม นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตส่วนตัว - นักเรียนได้รับการพัฒนา จิตใจ และพัฒนาตนเองให้มี จิตสาธารณะมีความสำนึกใน ความเป็นไทยและความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	-นักเรียน มีคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ มีความ สำนึกในความเป็นไทยและ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ -นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี -นักเรียน ครู และบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม -โรงเรียนได้ยกระดับ คุณภาพเป็นโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	-นักเรียน ครู และ บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มี ความสำนึกในความเป็น ไทยและความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ -โรงเรียนได้ยกระดับ คุณภาพเป็นโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ในระดับเขตตรวจ ราชการที่ ๑๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	นักเรียนบาง คนยังขาด ระเบียบวินัย ในการ ดำเนินงาน ด้านคุณธรรม ครูต้องคอย ดูแลอย่าง ใกล้ชิด ต่อเนื่อง อย่าง สม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๓	พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	- จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) จำนวน ๒๖ เล่ม - สถานศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี - พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	-สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี - พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	๓,๐๐๐	-	๒,๑๐๐	๙๐๐	งานประกันคุณภาพ มีการปรับเปลี่ยนการรายงานของข้อมูล ทำให้ผู้รับผิดชอบต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดทำ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๔	สถานศึกษา ต้นแบบลูกเสือ	- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเข้ารับกรอบรมมีวุฒิทางลูกเสือระดับ A.T.C. ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒๓๐ คน -มีแหล่งเรียนรู้ ห้อง ลูกเสือ จำนวน ๑ ห้อง	- ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมลูกเสือ - นักเรียนลูกเสือและ เนตรนารีทุกคน ผ่าน เกณฑ์ การประเมินวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่ที่ประสิทธิภาพ พร้อมใช้ งานเป็นแบบอย่าง ๔) โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ	- ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัด กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่าง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ สื่อ การจัด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ผู้เรียน มีระเบียบวินัย ตระหนักในคุณค่าการเป็น ลูกเสือ มีจิตอาสา ดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข	๑๕,๐๐๐	-	๑๘,๓๑๘.๙๖	-๓,๓๑๘.๙๖	ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วม ประกวด กิจกรรม มีไม่ เพียงพอต่อการตั้ง งบประมาณไว้

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๕	เดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและ ยุวกาชาด	-นักเรียนจากชั้น ม.๑ – ม.๓ จำนวน ๒๘๔ คน เข้าค่ายพัก แรมแบบพัก ค่ายแรม ๑ คืน ใช้เวลา ๒ วัน -ได้เข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่-เนตรนารีและยุวกาชาด ครูและบุคลากรเข้าร่วม โครงการ ๒๘ ท่าน	- นักเรียนที่เข้าค่ายมี การพัฒนาด้านความมี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีและ ยุวกาชาด ครบตาม หลักสูตรที่กำหนด -นักเรียนทุกคนมีความ รัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วย กิจกรรมกันมากขึ้น -นักเรียนทุกคนสามารถ นำความรู้ ทักษะ และ ทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนทุกคนมีการ อนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่น	๔๖,๘๖๐	๓๐,๐๐๐	๗๖,๘๖๐	-	นักเรียนบาง คนยังขาด ความ กระตือรือร้น ในการทำ กิจกรรม และ ไม่ให้ความ ร่วมมือ เท่าที่ควร

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๖	ส่งเสริมการทำวิจัย ในโรงเรียน	-บุคลากรครู จำนวน ๒๖ คน	-ครุร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการ ศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำ รายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่าง เป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง - ครุร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยใน ชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน	- ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ - ครูนำผลการวิจัยมาปรับ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือความประพฤดีดีขึ้น - มีงานวิจัยในระดับ โรงเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	คุณครูบางท่านยัง ขาดความรู้ความ เข้าใจในการทำ วิจัยที่ถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๗	สถานศึกษาปลอดภัย	บุคลากรโรงเรียน พานพร้าว จำนวน ๔๘๐ คน เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง วินัยจราจร การป้องกันและ ระงับอัคคีภัย การปฐม พยาบาลเบื้องต้น สามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยใน สถานศึกษา และ ชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความ ปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน มีวินัย และเคารพกฎจราจร - นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการ ป้องกันอัคคีภัยและมีการฝึก ปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการ ป้องกันอัคคีภัย - นักเรียนและบุคลากรมี ความรู้ในการเล่นกีฬาอย่าง สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับ อุบัติเหตุ - โรงเรียนมีมาตรการของ เสริมสร้างความปลอดภัยใน ด้านต่างๆ และเป็นสถานศึกษา ปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง เป็นปี ที่ ๕ ติดต่อกัน 	๔๐,๐๐๐	-	๑๕,๑๙๕	๒๔,๘๐๕	กิจกรรม บางอย่าง มี การบูรณาการ กับองค์กร ภายนอก สถานศึกษา และบูรณาการ กับกิจกรรม อื่นๆใน สถานศึกษา เพราะมีเนื้อหา กิจกรรมที่ เหมือนกัน ทำ ให้บาง กิจกรรมไม่ได้ ดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๘	สถานศึกษาสีขาว ปลอดอบายมุขและ สารเสพติด	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสื่อลามก อนาจาร และอบายมุข - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากการทะเลาะ วิวาท	- เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในการป้องกัน ยาเสพติดแก่นักเรียน - เพื่อรณรงค์และป้องกัน การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในสถานศึกษา - เพื่อคงสถานะความ เข้มแข็งของสถานศึกษา ในการป้องกันปัญหายา เสพติด	- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันใน การป้องกันยาเสพติด - สถานศึกษาป้องกัน การแพร่ระบาดของ ยาเสพติด มีความ เข้มแข็ง ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพ ติด - โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบ สุขแบบยั่งยืน - สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและ อบายมุข สื่อลามก อนาจาร และอบายมุข ปลอดจากการทะเลาะ วิวาท	๑๐,๐๐๐	-	๘,๙๖๕	๑,๐๓๕	นักเรียนบางคนยังไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเท่าที่ควร

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๙	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียน พานพร้าว จำนวน ๔๘๒ คน	- เพื่อสำรวจสภาพ ปัญหาของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง และตรงตาม สภาพปัญหา ร้อยละ ๘๐ -เพื่อสร้างเครือข่ายกับ ผู้ปกครองนักเรียนทุก คนในการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน ร้อยละ ๑๐๐	- โรงเรียนได้ข้อมูล พื้นฐานของครอบครัว นักเรียนแต่ละคน - นักเรียนมีพฤติกรรม ที่ดีขึ้น - นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง และตรงตาม สภาพปัญหา	๒๕,๐๐๐	-	๗,๑๐๑	๑๗,๘๙๙	ผู้ปกครองบางคน ยังไม่ให้ความ ร่วมมือกับ กิจกรรมของทาง โรงเรียนเท่าที่ควร เช่น ไม่ได้มาร่วม ประชุมผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๐	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	โรงเรียนเป็นสถานที่ ปลอดขยะ (Zero Waste School) ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนพานพร้าว มีประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานโรงเรียน ปลอดขยะ	-โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอด ขยะ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เป็น โรงเรียนปลอดขยะ -โรงเรียนพานพร้าว ได้ดำเนินการเพิ่ม ประสิทธิภาพให้กับโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	กิจกรรมบางอย่าง ไม่ได้ดำเนินการ และมีการบูรณาการ กับงานสถานศึกษา ปลอดภัย
๑๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานศึกษา	-ปรับปรุงโรงจอดรถ นักเรียน หลังอาคาร ๑ จำนวน ๑ ครั้ง -ปรับปรุงอาคาร เรียน ๑,๒,๓ / ห้องสำนักงาน/ ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๕ ครั้ง - ตกแต่งต้นไม้ ตัด หญ้า รอบๆโรงเรียน ๒๐ ครั้ง	ภูมิทัศน์ โรงเรียน พานพร้าว ได้รับการ ปรับปรุง พัฒนา ทำ ให้โรงเรียนมีความ สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	-นักเรียน-นักศึกษาบุคลากร โรงเรียนพานพร้าว มีความ ปลอดภัย โรงเรียนน่าอยู่ มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และความสะดวกใน ชีวิตประจำวัน -ประชาชนและชุมชนร่วมใช้ สถานที่ของโรงเรียนเป็น แหล่งการเรียนรู้	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๒๓,๘๐๐.๖๓	-๒๓,๘๐๐.๖๓	ค่าใช้จ่ายเกิน งบประมาณที่ตั้งไว้ เนื่องจากทาง โรงเรียนมีปรับปรุง สภาพแวดล้อม เพิ่มเติมจากแผนที่ วางไว้

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๒	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	<p>- นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลด้านการปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้น</p> <p>- เผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพทุก เดือน รวม ๘ ครั้ง ๑๖เรื่อง</p>	<p>- นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนได้รับ การดูแลด้านการปฐม พยาบาล และการ รักษาเบื้องต้นอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว</p> <p>- นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียนได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้าง เสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค และนำความรู้ที่ ได้รับไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>- โรงเรียนมีการเฝ้าระวัง การเกิดการแพร่ระบาดของ ของโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อ โรคติดเชื้อ ไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p>	<p>- นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ได้รับบริการด้าน การปฐมพยาบาลอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้ง การประสาน ส่งต่อที่ ถูกต้อง</p> <p>- นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้าง เสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค และนำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้</p>	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๓	พัฒนาโรงเรียนเพื่อ ประเมินรับรางวัล โรงเรียนพระราชทาน และนักเรียน พระราชทาน	นักเรียนได้รับรางวัล พระราชทานและ รางวัลชมเชย จำนวน ๒ คน นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีคุณภาพด้าน การศึกษา	-นักเรียนได้รับรางวัล พระราชทานและ รางวัลชมเชย -นักเรียนมีคุณภาพ ด้านการศึกษา	-การประเมินคัดเลือก นักเรียน เพื่อรับรางวัล พระราชทานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใสตาม หลักธรรมาภิบาล -นักเรียนที่เรียนดี มี ความประพฤติดี ได้รับ การยกย่องและเชิดชู เกียรติ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-โรงเรียนไม่ได้ส่ง นักเรียนเข้าร่วมการ ประเมินรับรางวัล เนื่องจากขาดความ พร้อมของนักเรียนที่ จะส่งเข้าประกวด

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหาอุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๔	โครงการเด็กไทย บริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDs (อย.น้อย)	-นักเรียน ครูและ บุคลากร ในโรงเรียน พานพร้าว จำนวน ๔๘๐ คน	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึง พิษภัยของการบริโภคแป้ง และน้ำตาลปริมาณมากเกินไป - เพื่อให้นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน รู้จัก เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ต่อร่างกาย - เพื่อให้เด็กเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคน้ำอัดลม และขนมที่มีปริมาณน้ำตาลสูง ไปขยายต่อครอบครัวและ ชุมชน	-นักเรียน ครูบุคลากรใน โรงเรียนพานพร้าว ได้รับ ความรู้ และนำความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคขนม น้ำอัดลมที่มีปริมาณแป้ง และน้ำตาลสูง ตลอดจน อาหารที่เป็นอันตรายต่อ ร่างกาย มีภูมิคุ้มกัน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลไปยังสมาชิก ในครอบครัวและชุมชน ให้ได้รับประทานอาหารที่ มีประโยชน์มีคุณค่าทาง โภชนาการถูกสุขลักษณะ สุขภาพแข็งแรง - โรงเรียนได้รับรางวัลด้าน การดำเนินงาน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม	๑๐,๐๐๐	-	๓,๔๔๗.๗๙	๖,๕๕๒.๒๑	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๕	กีฬาต้านยาเสพติด	-นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้เข้าร่วม การกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายใน	-นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวมีสมรรถภาพทางสังคม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีทักษะ ทักษะที่ดีในการกีฬา และการออกกำลังกาย	-ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี - นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางการกีฬามากขึ้น - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๔๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐ จากเทศบาล ต.ศรีเชียงใหม่	๗๕,๐๐๐	-	นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการจัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสัปดาห์เพียงพอต่องบประมาณที่ทางโรงเรียนจัดสรรให้

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหาอุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๖	ส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยใน โรงเรียน	<p>- สถานักเรียนโรงเรียนพาน พร้าวมีการคัดเลือกสภา นักเรียน และดำเนินงานสภา นักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืนช่วยเหลืองานครู งานกิจกรรมนักเรียน</p> <p>- คัดเลือกคณะกรรมการสภา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเสริมสร้างและส่งเสริม พัฒนาการดำเนินงานของ คณะกรรมการนักเรียนหรือ องค์กรนักเรียน เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของสภา นักเรียนให้เกิดกับโรงเรียน</p> <p>- คัดเลือกคณะกรรมการสภา นักเรียน และดำเนินงานสภา นักเรียน ที่เป็นรูปธรรมและ พัฒนา การดำเนินงานได้ อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดไป</p>	<p>- สถานักเรียนโรงเรียน พานพร้าวมีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรม สภานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมใน การจัดกิจกรรมมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาส แสดงความสามารถใน ด้านการวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับการศึกษา และ สังคม โดยยึดหลักนิติ ธรรม ความสมานฉันท์ที่ได้ เต็มศักยภาพ</p>	<p>-โรงเรียนพานพร้าว มีคณะกรรมการนักเรียน ที่มีภาวะเป็นผู้นำ และมี การศึกษาดูงานเพื่อ นำมาปรับใช้ในโรงเรียน</p> <p>-คณะกรรมการนักเรียน มีการทำงานร่วมกัน ประสานการทำงาน ร่วมกันสภานักเรียนมี กระบวนการ มีทักษะ ในการดำเนินงานให้ เข้มแข็งตามหลักการ กระจายอำนาจและการ มีส่วนร่วม</p>	๑๐,๔๙๔	-	๕๑,๕๐๐	-๔๑,๐๐๖	-ทางเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบได้มี การนำนักเรียน ทัศนศึกษาดู งานสภา เพิ่มเติม ซึ่ง นอกเหนือจาก รายการที่เสนอ ในแผน และมี การปรับเปลี่ยน แผนงาน ทำให้ ค่าใช้จ่ายเกินงบ ที่ตั้งไว้

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๗	พัฒนาระบบบริหาร แผนงานและงบประมาณ	- มีการดูแลบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์ในสำนักงาน ตลอดปีงบประมาณ - มีคณะกรรมการ ตรวจสอบภายใน	ระบบงานสำนักงานฝ่าย บริหารงบประมาณได้รับการ พัฒนา มีการวาง ระบบ จัดรูปแบบการ ทำงานอย่างชัดเจนโดย มุ่งเน้นประสิทธิภาพใน การบริการ การ ประสานงาน มีความ รวดเร็ว มีความมุ่งมั่นใน การบริการ และมีระบบ ตรวจสอบภายในที่มี ประสิทธิภาพ	- การบริหารแผนงาน งบประมาณของโรงเรียน อย่างเป็นเอกภาพ ครูและ บุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น - งานฝ่ายบริหาร งบประมาณ เป็นองค์กรที่ เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการ เชื่อมโยง ในฝ่ายอย่างชัดเจน	๖๔,๙๔๖	-	๓๒,๘๑๘.๕๐	๓๒,๑๒๗.๕๐	บุคลากรมีการ ปรับเปลี่ยน บ่อยครั้งทำให้ ขาดความ ต่อเนื่องในการ ทำงาน
๑๘	พัฒนาการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพทางการ เรียนการสอนโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	-ครู มีการจัดการเรียนการ สอนตามหลักสูตร มาตรฐานสากลอย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๘๐ -นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ ตามหลักสูตร มาตรฐานสากล	- โรงเรียนพานพร้าวมีการ บริหารงานด้วยระบบ คุณภาพและจัดการเรียน การสอนตามแนวทาง โรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างมีคุณภาพ	-โรงเรียนพานพร้าวมีการ บริหารงานด้วยระบบ คุณภาพและจัดการเรียน การสอนตามแนวทาง โรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างมีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมมี การบูรณาการ กับกิจกรรม งานวิชาการ และโครงการ อื่นๆ ในกลุ่ม งาน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๙	ป้องกันและเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ -ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหาร สถานศึกษา และ ข้าราชการครูทุกคน	-เพื่อป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - เพื่อสร้างความเชื่อมั่น และรู้สึกปลอดภัยของ บุคลากรในองค์กรและ ผู้มาติดต่อราชการ -เพื่อให้ข้าราชการและ บุคลากรในสังกัดและผู้ มาติดต่อราชการ ตระหนักถึงการป้องกัน การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-โรงเรียนมีกระบวนการป้องกัน โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยการทำเนิงาน เฝ้าระวังโรค ป้องกันโรคอย่าง เคร่งครัด - โรงเรียนมีการตรวจคัดกรอง และเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน และมีจุดจ่ายเจลแอลกอฮอล์ทุก อาคารเรียน - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร มีความพร้อมในการเผชิญกับการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - นักเรียน ครูและบุคลากร มี ความตระหนักในการดูแล ตนเอง สามารถป้องกันตนเอง จากโรคติดต่อได้ - ไม่มีการแพร่ระบาดของโรค ภายในโรงเรียนสู่ชุมชน	๖,๙๐๐	-	๖,๙๐๐	-	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๒๐	ส่งเสริมพัฒนา สุขภาพจิตสำหรับ วิถี ชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑	-นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มประสบ ปัญหา/ประสบเหตุ ได้รับการ ดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือ ร้อยละ ๙๐ -โรงเรียนพานพร้าว สามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน สุขภาพจิตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -โรงเรียนพานพร้าว ดำเนินการ ดูแลช่วยเหลือได้อย่าง ทันท่วงที และในกรณีไม่สามารถดูแล ช่วยเหลือได้ สามารถส่งต่อ หน่วยงานบูรณาการในพื้นที่	เด็กนักเรียนที่ประสบ ปัญหาและประสบเหตุ ทุกกรณี ได้รับการดูแล คุ้มครองและช่วยเหลือ โรงเรียนพานพร้าว สามารถดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้ระบบ School Health Hero	-โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านสุขภาพจิต ร้อยละ ๙๐ -สถานศึกษา ได้ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ผ่านระบบ School Health Hero ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-กิจกรรมไม่ได้มี ค่าใช้จ่าย และมี การบูรณาการ กับทาง โรงพยาบาล ศรีเชียงใหม่ใน การจัดกิจกรรม ต่างๆ -ผู้ปกครองไม่ ค่อยให้ความ ร่วมมือ เท่าที่ควร

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๒๑	เสริมสร้างทักษะในการ ป้องกันตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safetyด้วยการ ขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center ในสถานศึกษา)	- นักเรียนโรงเรียน พานพร้าวทุกคน - บุคลากรในโรงเรียน พานพร้าว จำนวน ๓๐ คน	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัย รูปแบบใหม่และมีแนวทาง ในการเสริมสร้างทักษะใน การป้องกันตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่ด้วยการ ขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center) สามารถนำไปขยายผลและ ช่วยเหลือบุคคลอื่นได้ - สถานศึกษาในสังกัด มี แผน/มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal)	- ครูทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบ ใหม่และมีแนวทางในการ เสริมสร้างทักษะใน การ ป้องกันตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่ ด้วย การขับเคลื่อน PLATFORM (MOE Safety Center) สามารถ นำไปขยายผลและ ช่วยเหลือบุคคลอื่นได้ - สถานศึกษามีแผน/ มาตรการในการจัดการภัย พิบัติ ภัยคุกคามทุก รูปแบบ และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถี ชีวิตใหม่ (New Normal)	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	กิจกรรมไม่ได้ มีค่าใช้จ่าย เนื่องจาก มีการดำเนิน เนื่องจากมี การบูรณาการ กับกิจกรรม อื่นของระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๒๒	ส่งเสริมสนับสนุน การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- ประชากรวัยเรียน ได้เข้ารับการศึกษาระดับ การศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค มีความเท่าเทียม ทางการศึกษา	- นักเรียนได้ศึกษาใน สถานศึกษาจนจบ หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน - นักเรียนได้ที่จบ การศึกษา สามารถนำ ผลไปต่อยอดทางการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นหรือนำไป สู่ด้านอาชีพ	- ประชากรวัยเรียนได้รับการ ได้เข้ารับการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เสมอภาค เท่าเทียม และ ทั่วถึง - โรงเรียนพานพร้าว สามารถ รับนักเรียนได้อย่าง ทั่วถึง มี ประสิทธิภาพ - โรงเรียนพานพร้าว มีข้อมูล การสำรวจสำมะโนประชากรวัย เรียน ช่วงอายุ ๑๒-๑๘ ปี สามารถจัดทำแผนการรับ นักเรียนได้ ๑๐๐%	๑๖,๐๐๐	-	๘๗๐	๑๕,๑๓๐	กิจกรรมมีค่าใช้จ่าย เพียงเล็กน้อย เนื่องจากทางโรงเรียน มีการรับสมัครทั้งทาง ออนไลน์ และที่ โรงเรียน โดยเน้น ระบบออนไลน์เข้ามา ใช้งานส่วนใหญ่ - ป้ายประกาศรับสมัคร บางส่วนมีการเผยแพร่ ผ่านทางเพจโรงเรียน เฟสบุ๊ค
๒๓	ปรับปรุงโรงฝึกงาน	- ปรับปรุงเครื่องมือ ๒๐ เครื่อง - ปรับปรุงเต้ารับและ ระบบไฟในโรงฝึกงาน ๑	โรงฝึกงาน ๑ มีความ ปลอดภัยและพร้อม ที่จะให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติจริง	- นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ได้ ฝึกใช้เครื่องมือต่างๆ ทำ ให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียน รายวิชาการงานอาชีพ - นักเรียนมีความปลอดภัยจาก การใช้ไฟในโรงฝึกงาน ๑	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ ในการสอนและใช้ฝึก ปฏิบัติในงานช่าง ยังมี ไม่เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหาร และจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๒๔	อบรมแกนนำ อย.น้อย ในโรงเรียน	นักเรียน ครูและ บุคลากร ในโรงเรียน พานพร้าว จำนวน ๔๘๐ คน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้ถึงพิษภัยของการ บริโภคแป้งและน้ำตาล ปริมาณมากเกินไป - เพื่อให้นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน รู้จักเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย - เพื่อให้เด็กนักเรียนนำ ความรู้เกี่ยวกับการ บริโภคน้ำตาลและ ขนมที่มีปริมาณน้ำตาล สูง ไปขยายต่อครอบครัว และชุมชน 	นักเรียน ครูบุคลากรใน โรงเรียนพานพร้าว ได้รับ ความรู้ และนำความรู้เกี่ยวกับ การบริโภคนมน้ำตาลที่มี ปริมาณแป้งและน้ำตาลสูง ตลอดจนอาหารที่เป็น อันตรายต่อร่างกาย มี ภูมิคุ้มกันนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และขยายผล ไปยังสมาชิกในครอบครัวและ ชุมชน ให้ได้รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์มีคุณค่า ทางโภชนาการ ถูกสุขลักษณะสุขภาพแข็งแรง	๑๐,๐๐๐	๑๑,๑๔๐ จากเทศบาล ต.ศรีเชียงใหม่	๑๑,๑๔๐	๑๐,๐๐๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา จำนวนเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)	ปัญหาอุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและงานประชาสัมพันธ์	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อนวัตกรรม - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย	-ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงอาคาร ๑,๒,๓ - ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงหน้าเสาธง/อาคารหอประชุม/ระบบเครื่องเสียงสนาม -โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย - ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงเพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย - โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	-	๔,๘๐๐	๑๕,๒๐๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	-มีระบบงานสถิติข้อมูล ที่ทันสมัย สะดวกต่อ การค้นหา -มีข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียนถูกต้อง ตรงกับ ความเป็นจริง -มีข้อมูลนักเรียนและ บุคลากรรายบุคคลที่ เป็นปัจจุบันและได้รับ การปรับปรุงสม่ำเสมอ -มีการติดตามงานและ เผยแพร่ผลงานทาง Web Site - ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาด้าน ICT	-การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว -ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง ให้เป็นปัจจุบัน -สามารถนำข้อมูล รายบุคคลมาใช้ในกิจกรรม อื่น -การติดตามงานและ เผยแพร่ผลงานเป็นปัจจุบัน ทันตามกำหนดเวลา -ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการ จัดการเรียนรู้	-ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อเป็น เครื่องมือในการจัดการ เรียนรู้ -โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน และสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้เต็ม รูปแบบ -ครูและบุคลากรมี ความรู้ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีและ นำไปพัฒนาการ ปฏิบัติงานในหน้าที่	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	บุคลากรใน สถานศึกษามี พื้นฐานทางด้าน เทคโนโลยีที่ แตกต่างกัน ทำ ให้การพัฒนางาน แต่ละฝ่ายอาจจะ ไม่ตรงตามความ ต้องการของงาน เท่าที่ควร จะต้องมีการ อบรมพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ ๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๓	พัฒนางานธุรการ และสารสนเทศ	-จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis)ร้อยละ ๙๐ - งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ - งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ราชการและรายงาน เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ - งานรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ - สามารถติดตามการ ปฏิบัติงานของบุคลากรและ รายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและ เป็นปัจจุบัน	-ระบบงานสารบรรณเป็น ระบบรวดเร็วถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ -ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและ เป็นปัจจุบัน เรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหาจัดทำ อย่างรวดเร็ว	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	งานธุรการยังไม่ เป็นระบบ เท่าที่ควร เนื่องจาก บุคลากรที่ รับผิดชอบมี ภาระงาน หลากหลาย หน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล จำนวนเงิน ๒๐๕,๐๐๐ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑	สอนเสริมเพิ่มความรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๕๐ คน	นักเรียนมีพัฒนาการ ทางการเรียนรู้ มีความ รับผิดชอบ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มมากขึ้น	- นักเรียนมีความ รับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น -ผู้ปกครองและครูมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่ สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุข แบบยั่งยืน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นักเรียนยังขาด ความสนใจใน การที่จะเรียนรู้ เพิ่มเติม และไม่ ค่อยให้ความ สนใจกับกิจกรรม ที่ครูจัดเตรียมไว้ ให้และได้รับบ จากกิจกรรมอื่นๆ และนำมา บูรณาการ
๒	การวัดประเมินผลการ เรียนรู้และพัฒนาคลัง ข้อสอบ	- ครูและบุคลากร ได้รับการ พัฒนาระบบข้อสอบ ออนไลน์ - โรงเรียนมีแบบทดสอบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนมีเอกสารการวัด และประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐	- ระบบคลังข้อสอบมี ประสิทธิภาพ มีข้อสอบ หลากหลายและครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้ใช้ระบบคลังข้อสอบ มีความพึงพอใจในระดับ มาก	-โรงเรียนมีระบบวัดผล ประเมินมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างได้ - ครูมีแบบวัดและ ประเมินผลที่ครอบคลุม หลักสูตร -นักเรียนรู้ผลการเรียนของ ตนเองและมีความ กระตือรือร้นในการ ปรับปรุงตนเองต่อไป	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๓	ยกระดับคุณภาพ โรงเรียนสู่สากล	- ครู มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มาตรฐานสากลอย่างมี คุณภาพ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตาม หลักสูตรมาตรฐานสากล	๑) โรงเรียนพานพร้าว มีการบริหารงานด้วย ระบบคุณภาพและ จัดการเรียนการสอน ตามแนว ทางโรงเรียน มาตรฐานสากลอย่างมี คุณภาพ	-โรงเรียนพานพร้าวมีการ บริหารงานด้วยระบบ คุณภาพและจัดการเรียน การสอนตามแนวทาง โรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างมีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมมีการบูร ณาการกับงาน วิชาการอื่นๆ ที่ เป็นงานด้าน วิชาการเหมือนกัน ทำให้บางกิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๔	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี - สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดี - สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนในระดับดี - สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี 	<p>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน</p>	<p>-สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี</p> <p>-โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ การเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p>	๑๐,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี - สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคนระดับดี - สถานศึกษามีการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 	และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน และมีหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพในการดำเนินกลุ่มการบริหารวิชาการ					

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล จำนวนเงิน ๒๐๕,๐๐๐ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๕	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนพาน พร้าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างความ ตระหนักให้กับตนเอง และส่งเสริมคุณภาพ ให้กับผู้อื่นเสมอ	บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจ และดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างหลากหลาย ให้กับนักเรียน สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของนักเรียน เพื่อฝึก ประสบการณ์อย่างมี คุณภาพ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	นักเรียนได้รับการส่งเสริม การจัดเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเติม เต็มศักยภาพให้กับนักเรียน และฝึกประสบการณ์ตรง ให้กับนักเรียน สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และส่งผล ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	๙๐,๐๐๐	-	๙,๕๐๐	๘๐,๕๐๐	นักเรียนบางคน ยังไม่ค่อยให้ ความสนใจและ ขาดความ ตระหนักในการ เรียนรู้เท่าที่ควร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๖	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น -ยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET)ของโรงเรียน ให้สูงขึ้น -โรงเรียนมีรายงาน การประเมินตนเองใน สถานศึกษาปี ๒๕๖๕	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น -ยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET)ของโรงเรียน ให้สูงขึ้น - โรงเรียนมีรายงาน การประเมินตนเองและ นำเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษา	- คะแนนเฉลี่ยร้อยละของ ผลการประเมินคุณภาพ ทางการศึกษาระดับชาติ ของชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละเพิ่มขึ้น -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมวิชาการ อยู่ในระดับดี	๑๐,๐๐๐	-	๒,๕๙๘.๑๓	๗,๔๐๑.๘๗	นักเรียนบาง คนยังไม่ค่อย ให้ความสนใจ ในการเรียนรู้ และการ ทดสอบระดับ โรงเรียน และ ระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๗	ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ โรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๑๕๐ คน ได้ฝึก ทักษะภาษาเพื่อสื่อสาร	นักเรียนที่สมัคร เข้าร่วมกิจกรรมมี ความมั่นใจในการ ใช้ภาษาสื่อสาร มากขึ้น	-นักเรียนที่สมัครเข้าร่วม กิจกรรมมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ สื่อสารกับชาวต่างชาติ - นักเรียนเห็น ความสำคัญของวิชา ภาษาอังกฤษมากขึ้น	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-	นักเรียนบาง คนยังไม่กล้า สื่อสาร ภาษาอังกฤษ เพราะกลัว สื่อสารผิด ครู ต้องคอยแนะ แนะและให้ กำลังใจในการ ร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๘	นิเทศหนุนเสริม กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรม การนิเทศที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี การจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิง รุก (Active learning) - ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ปรับวิธี เรียนเปลี่ยนวิธีสอน เป็น Active learning และมี นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ Active learning ที่เป็นวิธี ปฏิบัติที่ดี - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ผ่านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ของครูผู้สอน ที่เป็น ผลงานเชิงประจักษ์	- ร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรม การนิเทศที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก และครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อย ละ ๘๐ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยน วิธีสอนมาเป็น Active learning - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ (๓R ๘C) ผ่านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ - ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มี นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ Active learning ที่เป็นวิธี ปฏิบัติที่ดี	- ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ เข้าร่วมโครงการ ปรับวิธี เรียนเปลี่ยนวิธีสอนมาเป็น Active learning - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) จากกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่เป็นผลงาน เชิงประจักษ์ - ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ร้อย ละ ๘๐ มี นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ Active learning ที่เป็นวิธี ปฏิบัติที่ดี ระดับดีขึ้นไป -โรงเรียนมีกระบวนการ นิเทศที่ดี อย่างต่อเนื่อง	๑๕,๐๐๐	-	๒,๐๔๒.๗๗	๑๒,๙๕๗.๒๓	-กิจกรรมมี การบูรณาการ กับโครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะ และทักษะการ เรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ -ครูบางท่าน ยังไม่เข้าใจ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนแบบ Active learning

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๙	โครงการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับสอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับดี - มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัดความสามารถและ ความสนใจในระดับดี - สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับดี - สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำ ผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี - สถานศึกษาจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี 	โรงเรียนมีการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและสอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑ มีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความสนใจ มี การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง ความถนัดและความสามารถ ของผู้เรียน มีการส่งเสริมและ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการ จัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อข้อมูล ของผู้เรียน ระบบการนิเทศการ สอนและนำผลไปปรับปรุงการ สอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการ สอน	-สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - มีการส่งเสริมให้ครู จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ ถนัดและความสามารถ ของผู้เรียนที่หลากหลาย -ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีการจัดระบบ การบันทึก การรายงาน ผล และการส่งต่อข้อมูล ของผู้เรียน ระบบการ นิเทศการสอนและนำผล ไปปรับปรุงการสอน อย่างสม่ำเสมอ	๑๐,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๐	สร้างสรรค์ความรู้สู่สังคม IS๓ บูรณาการห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน	<p>-นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดพัฒนาตนเองรักการอ่าน มีความรู้เรื่องเพศศึกษา</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p>	<p>- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุสมผลไปประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม พัฒนาตนเองรักการอ่าน มีความรู้เรื่องเพศศึกษา</p>	<p>- นักเรียนนิยัรักการอ่าน เข้าใช้ห้องสมุดในเวลาว่าง</p> <p>- นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสถิติข้อมูลการยืมหนังสือ</p> <p>ไปประกอบการเรียนและการอ่านศึกษาค้นคว้า</p> <p>- นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน การพูด การคิด การเขียน ให้มีทักษะทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>- นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์กำหนด</p>	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา จำนวนเงิน ๘๑,๔๓๗ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑	สร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ ร้อยละ ๙๐ - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนร้อยละ ๒๐ ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ - ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชน เป็นอย่างดี - ชุมชนรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียน - นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออกติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ ร้อยละ ๙๐ - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ - ครูและนักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา จำนวนเงิน ๘๑,๔๓๗ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๒	ยุวบรรณารักษ์	นักเรียนในกิจกรรม ชุมนุมห้องสมุด ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพานพร้าว จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน	- ผู้เรียนเกิด ประสิทธิภาพการ ให้บริการห้องสมุด มี ความสามารถในการ แยกหมวดหมู่หนังสือ ได้อย่างถูกต้องและ คล่องแคล่ว ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อสนับสนุนให้ ผู้เรียนเกิดความรัก ในการบริการศูนย์ หนังสืออย่างมีคุณภาพ	- ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ - ผู้เรียนเห็นคุณค่าต่อ การให้บริการศูนย์ หนังสือ - ผู้เรียนเกิดความรัก ต่อทรัพย์สินส่วนรวม - นักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่	๑๕,๐๐๐	-	๑๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๓	ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	- นักเรียนโรงเรียน พานพร้าว เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๕๐๔ คน - คณะครูโรงเรียนพาน พร้าว จัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ การอ่านจำนวน ๘ กลุ่ม สาระ	- นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน , รักการอ่าน , แสวงหาความรู้ มี คุณธรรมตาม มาตรฐานการศึกษา กำหนด - นักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนโรงเรียน โรงเรียนพานพร้าว เข้า ร่วมโครงการจำนวน ๕๖๔ คน และมีนิสัยรัก การอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก แสวงหาความรู้ที่มี ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และมีความสุขจากการ เรียนรู้อัต. นักเรียนนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น	๑๐,๐๐๐	-	๔,๗๙๐	๕,๒๑๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๔	สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑) โรงเรียนติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา ๒) จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔) ติดต่อประสานงานเครือข่ายแก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา ๖) ชุมชนสนับสนุนโครงการอาชีพแก่นักเรียน จำนวน ๒ อาชีพ	๑) โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ๒) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน ๓) สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาผล การเรียนและปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	-การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนประสบความสำเร็จ -ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาทุกกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย เป็นการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นๆในสถานศึกษา เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหาอุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๕	นิเทศภายใน	-ครูจำนวน ๓๔ คน เข้ารับการ นิเทศภายใน	-ครูพัฒนา กระบวนการเรียน การสอนที่เน้น นักเรียนเป็น ศูนย์กลางส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓	-ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการ สอนที่เป็นกระบวนการที่ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริง ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ -ครูผู้สอนที่เจตคติที่ดีต่อ การนิเทศการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจที่จะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน -นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน สูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ที่ดีถึงดี มาก โดยเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน และ สังคมโดยทั่วไป	๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๖	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้	บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๓๐ คน	บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) - บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	ครูบางท่านยังขาดทักษะพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหาอุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๗	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร	-ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน พราวทุกคน ได้ไปศึกษา ดูงานในสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนพราว พราวทุกคนได้รับการประเมิน ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพราว พราวทุกคนได้รับการส่งเสริม เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับ รางวัลจากหน่วยงานอื่น -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนพราว พราวได้รับการส่งเสริมให้ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษานำผลที่ได้จาก การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพราว พราวมีผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงาน ในระดับ คุณภาพดีขึ้น - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพราว พราวได้เข้าร่วมการแข่งขัน และส่งผลงานทางวิชาการเพื่อ รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนพราว พราวมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ	-ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ สามารถนำมาพัฒนา ตนเองและหน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ -ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานเต็มตาม ศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมี มาตรฐานแห่งวิชาชีพ -โรงเรียนมีระบบการ บริหารการศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนสากล	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถีพุทธในการดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๓๙,๒๔๐ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑	วันสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในโรงเรียน ๗ ครั้ง - ร่วมกิจกรรมสัปดาห์สำคัญ ในชุมชน อย่างน้อย ๕ ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย - นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม - นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ - ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 	๗๐,๐๐๐	-	๓๓,๖๐๐	๓๔,๔๗๐	กิจกรรมบางอย่างทางโรงเรียนได้ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ และเข้าร่วมกับกิจกรรมที่ทางอำเภอเป็นผู้จัดงาน

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถีพุทธในการดำเนินงาน จำนวนเงิน ๒๓๙,๒๔๐ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียนโรงเรียน พานพร้าวทุกคน ปฏิบัติตามกิจกรรมตาม หลักพุทธศาสนาและ ดำรงชีวิตแบบไทยได้	นักเรียนโรงเรียน พานพร้าว ปฏิบัติ กิจกรรมตามหลัก พุทธศาสนาและ ดำรงชีวิตแบบไทย และตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	- นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับพุทธศาสนา - นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนาได้ถูกต้อง - นักเรียนมีความ กตัญญูทวดเวที่ - นักเรียนภูมิใจใน ความเป็นไทย นิยม ไทย	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-	การจัดกิจกรรมอาจ ไม่ตรงตามแผนที่ตั้ง ไว้ เนื่องจากมี กิจกรรมอื่นๆแทรก เข้ามา

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๓	ส่งเสริมอาชีพพระหว่างเรียน	-ผู้เรียนที่จัดทำโครงการอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน มีโครงการอาชีพที่หลากหลาย ห้องเรียนละ ๑ โครงการ (หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ)	ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ผู้เรียนสนใจด้านงานอาชีพมีทักษะในการพัฒนาตนเอง และมีโครงการอาชีพที่หลากหลาย - ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานด้วยตนเอง มีการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม/กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านงานอาชีพ - นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถนำผลงานเข้าร่วมจัดนิทรรศการ ในระดับต่างๆ และในระดับเขต	๒๐,๐๐๐	-	๑,๓๖๓.๕๕	๑๘,๖๓๖.๔๕	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๔	ประดิษฐ์เครื่องประดับ นาฏศิลป์ไทย	-นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ รวมไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คน	-นักเรียนได้พัฒนา จิตใจและเสริมสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมที่ดีขึ้น	-นักเรียนได้ฝึก ประสบการณ์ในการ ทำเครื่องประดับ นาฏศิลป์ช่วยลด ต้นทุนในการเข้าสู่ การแสดงแต่ละครั้ง และสามารถนำไป ประกอบเป็นอาชีพ เสริมได้	๑๕,๑๔๐	-	๑๕,๑๔๐	-	ไม่มี
๕	ส่งเสริมน้อมนำศาสตร์ พระราชาและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนพานพร้าว จำนวน ๔๖๔ คน สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตและ พัฒนาสังคมได้	นักเรียนโรงเรียน พานพร้าวมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิต และพัฒนาสังคมได้	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนสามารถนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิต และพัฒนาสังคมได้	๒๐,๐๐๐	-	๑๒,๗๒๐	๗,๒๘๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๖	ปัจฉิมนิเทศ	คณะครูและนักเรียน จำนวน ๕๑๑ คน	นักเรียนมีความพร้อม ทั้ง ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาจาก โรงเรียนพานพร้าว ตระหนักเห็นถึงคุณค่า ตนเองและสถาบัน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบ การศึกษาจากโรงเรียนพาน พร้าว ตระหนักเห็นถึงคุณค่า ตนเองและสถาบัน	๒๔,๑๐๐	-	๒๔,๑๐๐	-	ไม่มี
๗	แนะแนวและ ทุนการศึกษา	นักเรียนทุกคนได้รับ บริการงานแนะแนว	นักเรียนได้รับการครบทั้ง ๕ บริการ คือ บริการ รวบรวมข้อมูล บริการ สารสนเทศ บริการให้ คำปรึกษา บริการจัดวางตัว บุคคล บริการติดตามและ ประเมินผล การแนะแนว ศึกษาต่อ และปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนได้รับการ แนะ แนวทุกด้านอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปบูรณาการใช้ในการ พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ -นักเรียนมีการศึกษาต่อ ใน ระดับวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย -นักเรียนได้รับทุน การศึกษาในการศึกษาต่อ	๑๐,๑๐๐	-	-	๑๐,๑๐๐	-กิจกรรมมีการ ดำเนินงาน บูรณาการกับ กิจกรรมงาน วิชาการอื่นๆ -นักเรียนบางคน ไม่ได้ศึกษา ต่อเนื่องในระดับ ที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำศาสตร์พระราชาและวิถีพุทธในการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๘	แนะแนวศึกษาต่อสู่การ เลือกประกอบอาชีพ	- ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (แนะแนว) ได้รับความ พัฒนาการจัดกิจกรรม แนะแนวที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพ และศึกษาต่อได้ตรงตาม ความต้องการและตาม ศักยภาพของผู้เรียน - นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ได้รับความ ประเมินบุคลิกด้านอาชีพ และได้เลือกเรียนตามผล การประเมินบุคลิกด้าน อาชีพ - นักเรียนได้รับการฝึก ประสบการณ์ด้านอาชีพ ตามความต้องการและ ตามศักยภาพ	-สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ประเมิน บุคลิกภาพ ความถนัด แปลผลการประมวลผล คัดกรองนักเรียน เข้าสู่แผนการเรียนหรือ จัดรายวิชาเพิ่มเติม รองรับเส้นทางการเรียน สู่อาชีพ - นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะพื้นฐานใน งานอาชีพ มีเจตคติที่ดี ต่อการทำงาน สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีทักษะใน งานอาชีพที่ตนเองสนใจ และนำไปเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้	-นักเรียน โรงเรียน พานพร้าว ได้รับการ จัดการเรียนรู้ตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้ เพื่ออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มี ID plan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ -นักเรียนมีทักษะใน การดำรงชีวิตและการ ประกอบอาชีพ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-นักเรียนบางคน ไม่ได้เรียนต่อใน ระดับที่สูงขึ้น -นักเรียนบางคน ยังขาดทักษะ การทำ Portfolio -กิจกรรมมีการ ดำเนินงาน บูรณาการกับ กิจกรรมงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน จำนวนเงิน ๒๘๒,๒๐๐ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑	ส่งเสริม นักเรียน ครู บุคลากรที่มีความสามารถ เป็นเลิศ	- ผู้บริหาร ครูร้อยละ ๑๐๐ แสดงผลงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ - นักเรียน ร้อยละ ๖๐ แสดงผลงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานที่เป็นเลิศ -นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทางวิชาการ	นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าว ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและ ผลงานในงาน ศิลปหัตถกรรม ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน ครู และ บุคลากร ในระดับเขต พื้นที่ ระดับภาค และ ระดับประเทศ	- ผู้บริหาร ครูร้อยละ ๑๐๐ แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานที่เป็นเลิศ - นักเรียน ร้อยละ ๖๐ แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานที่เป็นเลิศ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทาง วิชาการ และได้รับ รางวัลต่างๆ	๔๕,๐๐๐	-	๖๖,๑๒๗	-๒๑,๑๒๗	-นักเรียนมีปัญหา เรื่องชุดแต่งกายที่ มีอุปกรณ์ไม่ครบ ไม่ถูกต้องตาม ระเบียบ -ค่าใช้จ่ายในการ เข้าร่วมประกวด กิจกรรมระเบียบ แถวที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากต้อง เหมารถในการนำ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่ กรุงเทพฯ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน จำนวนเงิน ๒๘๒,๒๐๐ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่านตามแนวทาง ประเมิน PISA	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ม. ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA การเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนชั้น ม. ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ร้อยละ ๑๐๐ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น ๒) นักเรียนมีความพร้อมและความมั่นใจมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. ๓ ได้รับการสอนตามแนวการสอบ PISA -นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการทำข้อสอบแบบคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ด้านการอ่าน และตีความแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ 	๑๘,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	นักเรียนยังไม่ค่อยให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน PISA

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหาอุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา	- นักเรียน โรงเรียน พานพร้าว เข้าร่วม กิจกรรมตามชนิดกีฬาที่ สนใจ จำนวนทั้งสิ้น ๔๓๐ คน	- นักกีฬาได้แสดงออก ซึ่งความสามารถในการ เข้าร่วมแข่งขัน - นักกีฬาได้แสดงออก ซึ่งความสามารถ ตามความถนัดและความ สนใจ - ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกลยา เสพติด	- นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายภาพตามเกณฑ์ - นักเรียนได้รู้จักการ ออกกำลังกาย อย่างถูก วิธีในกีฬาแต่ละประเภท -นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด -นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมนักเรียนได้มี ประสบการณ์ สร้าง ความเป็นเลิศทางกีฬา นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน และได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองในระดับ จังหวัด	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านดนตรี	- นักเรียนโรงเรียนพาน พร้าวร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วมกิจกรรมการพัฒนา ความเป็นเลิศทางด้าน ดนตรี - มีอุปกรณ์ เครื่อง ดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของ นักเรียน - มีวงดนตรีสากล นักเรียน ๑ วง มีวง ดนตรีสากล(วงสตริง) มีวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง)	- นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี ทักษะด้าน ดนตรีสูงขึ้น สามารถ บรรเลงร่วมวงดนตรีวง โยธวาทิต วงดนตรีสากล และวง ดนตรีพื้นเมืองได้ - นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ มี ความอดทนและมี ระเบียบวินัย เป็นผู้นำ และผู้ตามได้	- นักเรียนเห็น คุณค่าในดนตรี - นักเรียนมีนิสัยใฝ่ เรียนใฝ่รู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปอยู่ใน เกณฑ์คุณภาพ ระดับดี	๓๐,๐๐๐	-	๑๑,๗๘๐	๑๘,๒๒๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน นาฏศิลป์	- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๖๔ คน - นักเรียนชมรม นาฏศิลป์ จำนวน ๔๐ คน - บุคคลทั่วไปที่มีความ สนใจ	- บุคลากรทางด้าน นาฏศิลป์ได้รับการ พัฒนาศักยภาพอย่าง ต่อเนื่อง - โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ของชุมชนใน ด้านนาฏศิลป์ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ - นักเรียนสามารถรำ ไทยได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนสามารถนำ การแสดงช่วยงาน ชุมชนและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถ ทางนาฏศิลป์ไทย -นักเรียนมี ความสามารถในการ รำนานาฏศิลป์ไทยได้ -นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และ เห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์ไทย -นักเรียนสามารถนา การแสดงนาฏศิลป์ ไทยไปแสดงตาม โอกาสสำคัญต่างๆ ได้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๘	ส่งเสริมการประกวด แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน/ส่งเสริมทักษะ วิชาการ	เพื่อคัดสรรคนเก่งของ โรงเรียนพานพร้าว เป็นตัวแทนในการเข้า ร่วมการแข่งขันงาน ทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน และกิจกรรม ทักษะวิชาการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	เพื่อเป็นการฝึกทักษะ การทำงานให้มี ความรู้ความสามารถ อย่างหลากหลาย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีศักยภาพ	นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับ รางวัลเหรียญทอง และได้เป็นตัวแทน ของเขตพื้นที่ การศึกษาในการ แข่งขันระดับชาติ ต่อไป จำนวน ๓ รายการ	๖๓,๐๐๐	-	๖๓,๐๐๐	-	เนื่องจากทาง โรงเรียนได้เป็น ตัวแทนหลาย รายการ และ ผู้รับผิดชอบมี เวลาเตรียมตัว กระชั้นชิดในการ นำนักเรียนไป แข่งขันต่อใน ระดับภาค

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๙	ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านนาฏศิลป์ ไทย/ประยุกต์	นักเรียนที่เข้าร่วมอบรม นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์เผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย ประยุกต์ จำนวน ๖๐ คน	- นักเรียนตระหนักใน คุณค่านาฏศิลป์ไทย และภูมิปัญญาไทย - นักเรียนมีส่วนร่วม อนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ - นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการ ประกวดแข่งขันตาม โอกาสอันเหมาะสม เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนในด้าน นาฏศิลป์ -นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลจากยาเสพติด	-นักเรียนมีศักยภาพ ด้านนาฏศิลป์ไทย/ ประยุกต์ -นักเรียนมีความรัก หวงแหน และมีความ ภาคภูมิใจในการ อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปะด้านนาฏศิลป์ ไทย - นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของ โรงเรียน ชุมชนและ กิจกรรมการประกวด แข่งขันตามโอกาสอัน เหมาะสม - นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลจากยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ จากเทศบาล ต.ศรีเชียงใหม่	๓๐,๐๐๐	-	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๐	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	-ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษและ ผู้สอนกลุ่มสาระอื่น ๆ จำนวน ๓๐ คน	-ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร มาก ขึ้น รวมถึงนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษทั้งใน และนอกห้องเรียน และมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- ครูผู้สอนสาระ ภาษาอังกฤษและ สาระอื่นได้รับการ พัฒนาภาษาอังกฤษ - ครูผู้สอนสามารถ นำเทคนิคและวิธีการ ต่าง ๆ ในการอบรม ไปปรับใช้ใน กระบวนการการ จัดการเรียนรู้ได้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	โรงเรียนไม่ได้ใช้ จ่ายเงิน กิจกรรม นำไปบูรณาการกับ กิจกรรมอื่นๆด้าน ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๑	สนับสนุนกีฬานักเรียน ปาริชาติเกมส์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	-นักเรียน โรงเรียน พานพร้าว เข้าร่วม กิจกรรมตามกีฬา ปาริชาติเกมส์ จำนวน ทั้งสิ้น ๙๐ คน	-นักกีฬาได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในการเข้าร่วม แข่งขัน -นักกีฬาได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถ ตามความถนัด และความสนใจ -ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-นักเรียนได้มี ประสบการณ์ สร้าง ความเป็นเลิศทางกีฬา ด้าน นำชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียน -นักเรียนได้รับการ สนับสนุนในการ แข่งขันกีฬานักเรียนปา ริชาติเกมส์	๑๖,๒๐๐	-	๓๒,๖๐๐	-๓๒,๖๐๐	นักเรียนได้เป็น ตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันกีฬานานาชาติ ต่างๆจำนวนมาก ทำให้มีค่าใช้จ่าย ไม่เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๒	อบรมให้ความรู้ส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียน	-นักเรียนโรงเรียนพานพร้าวที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๑๐ คน	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เข้าใจในการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี - เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น - เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกาย	-นักเรียนมีความรู้เข้าใจในการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี - นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนเห็นประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกาย	-	๓๒,๗๔๐	๓๒,๗๔๐	-	ไม่มี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีศักยภาพในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	งบที่ได้จัดสรร (บาท)		งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)	ปัญหา อุปสรรค
					โรงเรียน	ส่วนอื่นๆ (ระบุ)			
๑๓	ส่งเสริมศักยภาพทักษะทางวิทยาศาสตร์	-นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์และสามารถปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๐	-นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	-นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี ทางวิทยาศาสตร์และสามารถปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๐ - ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	๕,๐๐๐	-	๔,๙๒๐	๘๐	ไม่มี

สรุปค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๖)

ประเภทรายจ่ายบุคลากรและงบดำเนินงานในสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	รวมเงิน	หมายเหตุ
		ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ม.ค.-มี.ค.๖๖	เม.ย.-มิ.ย.๖๖	ก.ค.-ก.ย.๖๖		
	ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ						
๑	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น/ ค่าน้ำมันตัดหญ้า	-	๓๕,๐๐๐	-	๒๔,๒๐๐	๕๙,๒๐๐	เงินอุดหนุน
๒	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๒๙๗,๕๙๙.๖๐	๑๙๒,๗๙๐.๒๙	๔๐,๓๒๘	๗๘,๒๐๓.๕๐	๖๐๘,๙๒๑.๓๙	เงินอุดหนุน
๒	ค่าดูแลยานพาหนะงานอาคารฯ (รถยนต์,รถตัดหญ้า)	๓๕,๕๓๐	๔๙,๓๖๐	๑๔,๘๐๐	๔,๙๒๕	๑๐๔,๖๑๕	เงินอุดหนุน
๓	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๒๗,๒๗๐	๒๗,๒๗๐	๒๗,๒๗๐	๒๗,๒๗๐	๑๐๙,๐๘๐	เงินอุดหนุน
๔	ค่าเช่าบริการ/ถ่ายเอกสาร สำนักงาน	๘,๐๑๔.๑๓	๑๐,๔๐๗.๖๑	๒๐,๓๓๒.๐๒	๓๐,๘๔๘.๐๕	๖๙,๖๐๑.๘๑	เงินอุดหนุน
	ค่าสาธารณูปโภค						
๑	ค่าไฟฟ้า	๗๗,๕๖๗.๖๓	๗๗,๗๓๑.๘๗	๙๓,๖๐๐.๕๓	๑๐๙,๐๖๗.๑๘	๓๕๘,๐๐๗.๒๑	เงินอุดหนุน
๒	ค่า internet (เขตเบิกจ่ายให้)	๙,๖๓๐	๙,๖๓๐	๙,๖๓๐	๙,๖๓๐	๙,๖๓๐	งบจากเขตพื้นที่
รวมเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมด						๑,๓๐๙,๔๒๕.๔๑	ไม่รวมงบจากเขต

ตัวอย่างการรายงานกิจกรรมโครงการที่ได้รับรางวัลและประสบผลสำเร็จ

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงานหลัก/กลุ่มงาน	ด้านนโยบายทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำโดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	ข้อ ๑.๘ พัฒนาศถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา , นายยุรพันธ์ บัวภา , นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา , นางสาวณัฐธิชา ทองยี่น
สถานะในโครงการ	ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มีความสำนึกในความเป็นไทยและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี

ด้านคุณภาพ

-นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความสำนึกในความเป็นไทยและความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และโรงเรียนได้ยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....๕,๐๐๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท

-ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

-คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ระยะเวลาในการดำเนินงานค่อนข้างมีเวลาจำกัด

- ผู้จัดทำมีภาระงานค่อนข้างเยอะ

ข้อเสนอแนะ

..... -.....

ภาพประกอบโครงการ

โรงเรียนพานพร้าวรับการตรวจประเมินเพื่อขอรับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว
ระดับเขตตรวจราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ของเขตตรวจราชการที่ ๑๐

ที่ ศธ ๐๔๓๔๘/ว๔๔๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๓๔๓ หมู่ ๖ ถนนมิตรภาพ ตำบลหนองกอมเกาะ
อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

๔ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ของเขตตรวจราชการที่ ๑๐
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลโพธิ์สัย/โรงเรียนพานพร้าว/โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
/โรงเรียนร่มธรรมานุสรณ์ และโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

อ้างถึงหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๓๔๘/ว๒๘๕๑ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศผลการประเมินรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่หนังสืออ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ดำเนินการประเมิน
เพื่อรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว โดยคณะทำงานทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT)
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงแจ้งประกาศผลการประเมิน
รับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ทั้งนี้เขตพื้นที่การศึกษาจะมีพิธีมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชู
เกียรติในวันประชุมผู้บริหารประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๗ ต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา ทักมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐-๔๒๕๒๑๐๗๔, โทรสาร ๐๔๒-๕๒๑๐๙๔
ผู้ประสาน ดร.วชิรดิล คำศิริรักษ์ โทร. ๐๘๒-๘๙๑๓๒๒๓

หนองคาย “เมืองน่าอยู่ มุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ ท้องเที่ยววิถีสู่ม่าน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน”

ประกาศรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ของเขตตรวจราชการที่ ๑๐



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

(ในนามเขตตรวจราชการที่ ๑๐)

เรื่อง ผลการประเมินรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๖

อ้างถึง คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๔๓/๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะทำงานทีมเคลื่อนที่เร็ว(Roving Teams : RT) เพื่อทำหน้าที่ นิเทศ ช่วยเหลือ และประเมินรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว โรงเรียนในเขตตรวจราชการที่ ๑๐ ผลปรากฏว่ามีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๑๓๖ โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ (ในนามเขตตรวจราชการที่ ๑๐) จึงขอประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๑๓๖ โรงเรียน ดังรายชื่อที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเจนภพ ชัยวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ประกาศรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ของเขตตรวจราชการที่ ๑๐

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด
๑๑๗	โรงเรียนบ้านนาเพียงน้อยนาสมบูรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
๑๑๘	โรงเรียนบ้านท่าศรีชมชื่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๑๑๙	โรงเรียนบ้านศรีชมภู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๑๒๐	โรงเรียนชุมชนบ้านดุม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๑๒๑	โรงเรียนบ้านโนน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๑๒๒	โรงเรียนบ้านห้วยฮวด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๑๒๓	โรงเรียนบ้านโพธิ์น้อยหนองสม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๑๒๔	โรงเรียนบ้านโป่งเปือย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๑๒๕	โรงเรียนบ้านโนนสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๑๒๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๑๒๗	โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๑๒๘	โรงเรียนพานพร้าว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๑๒๙	โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๑๓๐	โรงเรียนร่มธรรมานุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๑๓๑	โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๑๓๒	โรงเรียนสามพร้าววิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๑๓๓	โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๑๓๔	โรงเรียนสิริอัสสฬาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๑๓๕	โรงเรียนกุศตะเทียนวิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
๑๓๖	โรงเรียนนาดังวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

โรงเรียนพานพร้าวรับมอบเกียรติบัตรรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ของเขตตรวจราชการที่ ๑๐ จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/รางวัลที่ได้รับ

1. โรงเรียนได้รับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ของเขตตรวจราชการที่ ๑๐
2. โรงเรียนเป็นองค์กรระดับคุณธรรมต้นแบบ จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต) ในปี พ.ศ.๒๕๖๖

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงานหลัก/กลุ่มงาน	ด้านนโยบายทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพม.ข้อที่	ข้อ ๑.๓ สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	ข้อ ๑.๑ พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการ ประเมินระดับ A-AA
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา , นายยุรนนท์ บัวภา , นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา และคณะครูทุกท่าน
สถานะในโครงการ	ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน (การประเมิน ITA Online) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน
- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพานพร้าว ร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ และการเป็นอยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เชิงคุณภาพ

-ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพวนพร้าว มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และ วัฒนธรรมสุจริตในองค์กร

-ครู บุคลากรทางการศึกษา มีระบบงานในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการเปิดเผยข้อมูล OIT ทั้ง ๔๓ ข้อมูล ด้วยคะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็มทุกข้อ

-โรงเรียนสามารถยกระดับการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและเพิ่มค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการประเมิน ในระดับ AA เป็นปีที่ ๒ ติดต่อกัน ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๙.๓๗ ลำดับที่ ๕ ของ สพม.หนองคาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....๔,๐๐๐.....บาท

-ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

-คงเหลือ จำนวน..... ๖,๐๐๐.....บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ระยะเวลาในการดำเนินงานค่อนข้างมีเวลาจำกัด

- ผู้จัดทำมีภาระงานค่อนข้างเยอะ

ข้อเสนอแนะ

-ควรมีการประชุม ประสานแต่ละกลุ่มงานและจัดเตรียมข้อมูลไว้ล่วงหน้า

ภาพประกอบโครงการ

- ประกาศผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพานพร้าวมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับ AA ลำดับที่ ๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปัจจุบันประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๑ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๑ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรื่องตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	โรงเรียนรัตนารามสุรินทร์	๙๙.๙๘	AA	+๐.๑๑	ผ่าน
๒	โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร	๙๙.๙๗	AA	+๘.๘๘	ผ่าน
๓	โรงเรียนท่าบ่อ	๙๙.๘๖	AA	+๑.๓๖	ผ่าน
๔	โรงเรียนก้อวิทยา	๙๙.๕๙	AA	+๖.๖๕	ผ่าน
๕	โรงเรียนพานพร้าว	๙๙.๓๗	AA	+๐.๓๕	ผ่าน
๖	โรงเรียนนาดีพิทยาคม	๙๘.๘๐	AA	+๑.๓๖	ผ่าน
๗	โรงเรียนน้ำสวยวิทยา	๙๘.๗๖	AA	+๒.๓๕	ผ่าน
๘	โรงเรียนประจักษ์พิทยาคม	๙๗.๙๙	AA	-๐.๙๖	ผ่าน
๙	โรงเรียนชุมพลโพธิ์ชัย	๙๗.๙๐	AA	+๐.๓๓	ผ่าน
๑๐	โรงเรียนพระบาทนาสิงห์พิทยาคม	๙๗.๘๗	AA	+๕.๐๔	ผ่าน
๑๑	โรงเรียนเวียงศรีวิทยาคาร	๙๗.๘๐	AA	+๐.๕๔	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๒...

-๖-

อันดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๒	โรงเรียนพระธาตุบึงพระวิทยา	๙๗.๖๕	AA	+๐.๖	ผ่าน
๑๓	โรงเรียนคำบ่อทวนวิทยา	๙๕.๙๖	AA	+๑.๕๔	ผ่าน
๑๔	โรงเรียนพระพุทธบาทวิทยาคม	๙๕.๗๖	AA	+๖.๗	ผ่าน
๑๕	โรงเรียนวารศโพนสุรินทร์	๙๕.๖๐	AA	+๑๗.๕๕	ผ่าน
๑๖	โรงเรียนนาถพิณศึกษา	๙๓.๕๙	A	+๕.๑๘	ผ่าน
๑๗	โรงเรียนคุดบึงพิทยาคาร	๙๓.๕๑	A	-๔.๑	ผ่าน
๑๘	โรงเรียนวังหลวงพิทยารัฐ	๙๓.๐๙	A	-๓.๖๔	ผ่าน
๑๙	โรงเรียนศรีวิชัยคาร	๙๒.๕๙	A	+๖.๗	ผ่าน
๒๐	โรงเรียนโคกค้อวิทยาคม	๙๒.๑๓	A	+๐.๑๓	ผ่าน
๒๑	โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	๙๒.๑๓	A	-๖.๒๒	ผ่าน
๒๒	โรงเรียนวังพิทยาคม	๙๒.๒๙	A	-๖.๘๓	ผ่าน
๒๓	โรงเรียนสังคยาวิทยา	๙๐.๖๖	A	-๗.๐๖	ผ่าน
๒๔	โรงเรียนปทุมพิทยาคาร	๘๙.๖๔	A	-๔.๑๑	ผ่าน
๒๕	โรงเรียนปากสวยพิทยาคม	๘๙.๖๒	A	+๕.๐๓	ผ่าน
๒๖	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	๘๙.๕๓	A	-๓.๒๒	ผ่าน
๒๗	โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม	๘๙.๓๕	A	-๕.๖๖	ผ่าน
๒๘	โรงเรียนเข็ญพิทยาคม	๘๙.๓๗	A	-๙.๘๓	ผ่าน
๒๙	โรงเรียนกวนันวิทยา	๘๙.๐๕	A	-๖.๓๓	ผ่าน
๓๐	โรงเรียนหนองบัวพิทยาคม	๘๘.๑๔	A	-๔.๘๗	ผ่าน
๓๑	โรงเรียนหินโงมพิทยาคม	๘๘.๖๐	A	+๑๙.๓๘	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖



(นายสามีมิตติชัย พลใสสง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



เลขที่ ๓๒๐๘ /๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

เกิดดีใคร่ขอเชิญให้รับทราบ

นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา

โรงเรียนพานพร้าว

ได้เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานแนวการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ภายใต้โครงการเสริมสร้างวิถีพุทธสุจริตคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ขอให้ความสุจริตตั้งเจริญอายุ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสามีมิตติชัย พลใสสง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



Best Practice



การนำเสนอแนวทางการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)



โรงเรียนพานพร้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/รางวัลที่ได้รับ

๑. โรงเรียนพานพร้าวได้รับเกียรติบัตรการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับ AA จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



๒. โรงเรียนพานพร้าวได้รับเกียรติบัตรการประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นการต่อต้านการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ

โครงการ	สถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๑.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ สวัสดิ์ธรรม
สถานะในโครงการ	ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๒) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่าง
- ๓) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ สื่อ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย ตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือและมีจิตอาสา

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาเข้ารับการอบรมมีวุฒิทางลูกเสือ ระดับ A.T.C. ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒๓๐ คน มีแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ จำนวน ๑ ห้อง

ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- ๒) นักเรียนลูกเสือ เนตรนารี ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน เป็นแบบอย่างได้
- ๔) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด/ระดับประเทศ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....๑๕,๐๐๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ..... ๑๘,๓๑๘.๙๖.....บาท

-ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน..... ๑๘,๓๑๘.๙๖.....บาท

-คงเหลือ จำนวน..... - ๓,๓๑๘.๙๖.....บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประกวดกิจกรรม และแสดงผลงานไม่เพียงพอต่องบประมาณที่วางแผนไว้

ภาพประกอบโครงการ

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/รางวัลที่ได้รับ

1. โรงเรียนพานพร้าวได้รับการรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ



๒. โรงเรียนพานพร้าว ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เป็นเลิศ (โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖)
 ในงาน Symposium ๒๐๒๓ : มหกรรมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา
 เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองคาย

ข่าวสารพานพร้าว
 โรงเรียนพานพร้าว สพม.นค.
 สหวิทยาเขตเทศบาลเมืองศรีเมืองคำ

พร.สท.ณัฐพงษ์ พงษ์เมือง
 ผอ.สพม.หนองคาย

นายคมสัน อวยักษ์
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวศิริณูญา สุวัฒน์
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันเสาร์ ที่ 5 สิงหาคม 2566 เวลา 8:00 น.
 โรงเรียนพานพร้าวได้เข้าร่วมงาน Symposium
 2023 : มหกรรมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
 จังหวัดหนองคาย ประจำปีงบประมาณ 2566
 โดยมีนายรัฐศาสตร์ ชิดชู รองผู้ว่าราชการ
 จังหวัดหนองคาย เป็นประธานในพิธี

วิทยาลัย์สน์ สพม.หนองคาย: เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
 ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา
 พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

Facebook: /panpraow.ac.th
 Email: panpraow@gmail.com
 Website: www.panpraow.ac.th

๓. โรงเรียนพานพร้าว ได้เป็นตัวแทนศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เป็นเลิศ (โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ) ในระดับภาค ณ จังหวัดอุดรธานี

ข่าวสารพานพร้าว
โรงเรียนพานพร้าว สพม.นค.
สหวิทยาเขตเทสรังสี

นายสมสัน อธิวิทิต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวศิริกัญญา สุวัฒน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันพฤหัสบดี ที่ 10 สิงหาคม 2566 โรงเรียนพานพร้าว ได้เป็นตัวแทน สรท.หนองคาย เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เป็นเลิศ Best Practice ระดับภาคและ Shopping ผลงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมอุดรคฤภี โรงแรมเจริญโฮเทล จังหวัดอุดรธานี

วิทยาลัยน์ สพม.หนองคาย: เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

f /panpraow.ac.th panpraow@gmail.com www.panpraow.ac.th

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

งาน/โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงานหลัก/กลุ่มงาน	ด้านนโยบายทางการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (๑.๑) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
สนองกลยุทธ์ สพม.ข้อที่	ข้อ ๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	ข้อ ๑.๖ สร้างความตระหนัก ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาความรู้และทักษะในการคุ้มครอง ป้องกัน ด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้รับบริการ พัฒนาภาคีเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกระดับ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง
สนองมาตรฐานการประกันฯ	ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา , นายยุรพันธ์ บัวภา , นายธนวิษณุ หลอดสว่าง นายเสกสรรค์ ปุณริบูรณ์ , นายกิตติคุณ จันทะปิตตา ,นางสาวณัฐธิชา ทองยืน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการประจำ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ พรหมเนา
สถานะในโครงการ	ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
๒. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- ๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพานพร้าว มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพานพร้าวทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๒. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพานพร้าวทุกคน มีทักษะการเอาตัวรอด สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน

๓. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนมีระดับผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย (ระดับดีเด่น)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....๔๐,๐๐๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ..... ๑๕,๑๙๕.....บาท

-ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน..... ๑๕,๑๙๕.....บาท

-คงเหลือ จำนวน..... ๒๔,๘๐๕.....บาท

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรมบางอย่าง มีการบูรณาการกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา และบูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆในสถานศึกษา เพราะมีเนื้อหากิจกรรมที่เหมือนกัน

ภาพประกอบโครงการ

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/รางวัลที่ได้รับ

-รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นปีที่ ๕ ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดหนองคาย



แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖.๑
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สถานะในโครงการ	ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและส่งเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
๓. เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและตื่นตัวอยู่เสมอ
๔. เพื่อแสดงศักยภาพของผู้เรียนให้ตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนพานพร้าว เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันงานทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และกิจกรรมทักษะวิชาการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานให้มีความรู้ความสามารถอย่างหลากหลาย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีศักยภาพ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง และได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาในการ แข่งขันระดับชาติต่อไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร..... ๖๓,๐๐๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ..... ๖๓,๐๐๐.....บาท

-ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน..... ๖๓,๐๐๐.....บาท

-คงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนได้เป็นตัวแทนหลายกิจกรรม และผู้รับผิดชอบที่นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีเวลากระชั้นชิดในการ เตรียมตัวนำนักเรียนไปแข่งขันในระดับภาค

ภาพประกอบโครงการ

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/รางวัลที่ได้รับ



ข่าวสารพานพร้าว

โรงเรียนพานพร้าว สหม.นค.
สหวิทยาเขตเทศบาล



ดร.ปานปรีชิตชัย พานพร้าว
ผอ.สพม.หนองคาย



นายคมสัน ชัยจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวศิริญา สุวัฒน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70



สรุปเหรียญรางวัล
โรงเรียนพานพร้าว สหม. หนองคาย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (มีผลศึกษา) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดขอนแก่น ระหว่าง วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ 2566

ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
6	0	1	0



โรงเรียนพานพร้าวได้เป็นตัวแทนของ สหม.หนองคายเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (มีผลศึกษา) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม ถึง วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 ทั้งหมด 7 กิจกรรมดังนี้ 1) การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3 2) การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6 3) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด่านภัยยาเสพติด) ม.1-ม.3 4) การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 5) การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 6) การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 7) การแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง 6 รางวัลและเหรียญทองแดง 1 รางวัล







รายละเอียดผลการแข่งขัน

กลุ่มการบริหารงานวิชาการ

วิสัยทัศน์ สหม.หนองคาย: เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน


/panpraow.ac.th

panpraow@gmail.com
www.panpraow.ac.th


แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริม นักเรียน ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๖.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖.๓
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สถานะในโครงการ	ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ
๒. เพื่อจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพร้าวทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและแสดงผลงานในงานศิลปหัตถกรรม กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากร ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร..... ๔๕,๐๐๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ..... ๖๖,๑๒๗.....บาท

-ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน..... ๖๖,๑๒๗.....บาท

-คงเหลือ จำนวน.....- ๒๑,๑๒๗.....บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนมีปัญหาเรื่องชุดแต่งกายที่มีอุปกรณ์ไม่ครบ ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
- ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมระเบียบแถวที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากต้องเหมารถในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กรุงเทพฯ ซึ่งต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูงในการเดินทาง

ภาพประกอบโครงการ

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/รางวัลที่ได้รับ

๑.รางวัลหมุยูกาชาดต้นแบบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลหมุยูกาชาด ต้นแบบระดับประเทศ ประจำปี 2566

26 ก.ย.66 นางสาวศิริกัญญา สุวัฒน์ รองผู้อำนวยการ
โรงเรียน ได้รับมอบหมายจากท่านผู้อำนวยการโรงเรียน
ไปรับโล่เกียรติดุษและเกียรติบัตร หมุยูกาชาดต้นแบบ
ระดับประเทศ ประจำปี 2566 จากสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ เขตบางพลัด
กรุงเทพมหานคร

๒. โรงเรียนพานพร้าวได้เป็นตัวแทนจังหวัดหนองคาย ในการเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖

ข่าวสารพานพร้าว
โรงเรียนพานพร้าว สพม.นค.
สหวิทยาเขตเทสรังสี

ดร.สาธิตชัย พลโกลง
ผอ.สพม.หนองคาย

นายคมสัน ชัยจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวศิริญา สุทธิม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันศุกร์ ที่ 25 สิงหาคม 2566 โรงเรียนพานพร้าว นำผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 2 คน และลูกเสือ จำนวน 36 คน เป็นตัวแทนจังหวัดหนองคาย เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ สนามศุภชลาศัย กรุงเทพมหานคร พร้อมรับธงชนะเลิศระดับจังหวัด จาก นายพิเชฐ โพธิ์ภักดิ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ สพม.หนองคาย: เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

[/panpraow.ac.th](https://panpraow.ac.th) panpraow@gmail.com www.panpraow.ac.th



ดร.สาสินลิตติชัย พลโรสง
ผอ.สพม.หนองคาย



โรงเรียนพานพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



นายคมสัน อียจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวศิริยุภา สุวิมล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โรงเรียนพานพร้าว เป็นตัวแทนจังหวัดหนองคาย



เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี
ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ ประจำปี 2566
ในวันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม 2566

ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
และบริเวณพื้นที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยรอบ

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วย
กลุ่มงาน	กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย ศธ.	ข้อ ๔
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.๑, ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สถานะในโครงการ	ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา พูลเพิ่ม และคณะครูทุกกลุ่มสาระฯ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
๔. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในงานวิชาการ อยู่ในระดับดี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองในสถานศึกษาปี ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ..... ๒,๕๙๘.๑๓.....บาท

-ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน..... ๒,๕๙๘.๑๓.....บาท

-คงเหลือ จำนวน.....๗,๔๐๑.๘๗.....บาท

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่ค่อยให้ความสนใจในการเรียนรู้ และการทดสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติ

ภาพประกอบโครงการ

ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/รางวัลที่ได้รับ

1. โรงเรียนพานพร้าวมีคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ การทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



2. โรงเรียนพานพร้าวมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงขึ้น



โรงเรียนพานพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ